

Témata profilové maturitní zkoušky - Psychologie a komunikace

Obor vzdělání: **53 - 41 - M/01 Zdravotnický asistent**

Forma vzdělání: **denní**

Forma zkoušky: **ústní**

Školní rok: **2018/2019**

Třída: **ZA4A, ZA4B**

- 1. Psychologie jako věda** - předmět, odvětví a výzkumné metody psychologie, základní funkce psychiky. Využití psychologie v praxi ZA.
- 2. Vnímání a pozornost** - druhy, vlivné faktory, poruchy. Změny ve vnímání nemocných s poruchami zraku - psychologický přístup ZA.
- 3. Paměť a učení** - typy paměti, proces a druhy učení, poruchy učení a paměti. Změny uvedených psychických procesů v období stáří.
- 4. Myšlení a řeč** - myšlenkové postupy při řešení problému, druhy, poruchy myšlení a řeči. Psychologický přístup k lidem s mentálním postižením a poruchou řeči.
- 5. Emotivní procesy, city, vůle a volní procesy člověka** - charakteristika, dělení emocí, poruchy emocí, emoční inteligence, volní proces, poruchy vůle. Citový rozvoj v období batolete a volní procesy v dospělosti.
- 6. Osobnost** - charakteristika, utváření a poruchy osobnosti, chyby v posuzování osobnosti. Znaky osobnosti ZA a předpoklady pro výkon práce ZA.
- 7. Vrozené vlastnosti osobnosti - temperament a vlohy** - typologie temperamentu (Hippokrates, Pavlov, Eysenck). Vliv temperamentů na prožívání a chování v nemoci.
- 8. Získané vlastnosti osobnosti** - charakter, sebepoznání a sebehodnocení, schopnosti, zájmy. Sebehodnocení a zájmy v období adolescence.
- 9. Motivace a potřeby** - druhy motivů, hierarchie potřeb, uspokojování potřeb. Změny v období puberty.
- 10. Sociální psychologie** - vymezení pojmu, socializace osobnosti, sociální učení a vnímání - poruchy socializace. Sociální učení v kojeneckém období.
- 11. Sociální skupina** - druhy, znaky, struktura vztahů ve skupině. Sociální interakce a její poruchy. Rodina - její společenský význam, znaky funkční rodiny, podoby náhradní rodinné péče.
- 12. Komunikace** - druhy komunikace a její využití v sociální interakci. Komunikace a edukace ZA s nemocným, rozhovor a jeho zásady.
- 13. Vývojová psychologie** charakteristika a zákonitosti vývoje. Charakteristika prenatálního a novorozeneckého období. Vliv psychiky těhotné ženy na plod v prenatálním období, vliv psychiky matky na novorozence.
- 14. Kojenecký a batolecí věk** - psychomotorický vývoj, hra a její význam pro rozvoj dítěte. Psychika hospitalizovaného dítěte.


15. **Školní věk a dospívání** - prepuberta, puberta, adolescence. Sociální a vztahové proměny v uvedených obdobích, krizové mezníky.
16. **Období stáří** - charakteristika psychomotorických změn, významné mezníky. Problematika umírání a smrti, hospicová péče.
17. **Vliv nemoci na psychiku člověka** - autoplastický obraz nemoci, postoj pacienta k nemoci, prožívání bolesti, hospitalismus, iatrogenie. Psychosomatická onemocnění.
18. **Psychologická problematika nemoci** - bolest, strach, úzkost a deprese. Vhodná komunikace ZA s nemocným při řešení konfliktních situací.
19. **Psychologická problematika tělesně hendikepovaných nemocných**, zvláštnosti přístupu ZA k nemocným. Využití hipoterapie a alternativních léčebných přístupů v péči o nemocné a hendikepované.
20. **Psychologická problematika mentálně hendikepovaných** - zvláštnosti přístupu ZA. Využití canisterapie a alternativních léčebných přístupů v péči o nemocné a hendikepované.
21. **Psychologická problematika zrakově a sluchově hendikepovaných** - zvláštnosti přístupu ZA. Využití alternativních přístupů a kompenzačních pomůcek.
22. **Psychologická problematika dlouhodobě nemocných a umírajících** - reakce nemocného na sdělení závažné diagnózy, eutanazie. Psychologický přístup ZA k umírajícím nemocným.
23. **Profesionální chování a deformace ZA** - evalvace a deformace, znaky role sestry, typy sester. Význam duševní hygieny pro ZA.
24. **Konflikt, stres, syndrom vyhoření** - druhy, projevy, možnosti prevence. Možnosti a druhy relaxace ZA.
25. **Náročné životní situace** - rizikové chování, závislosti na návykových látkách, domácí násilí, CAN, šikana. Psychologický přístup k obětem domácího násilí, šikanovaným a k příslušníkům jiných národností.

Vypracovaly: PhDr. Jaroslava Kušnierová, Mgr. Ludmila Němečková



Projednáno předmětovou komisí dne: 29.8.2018

Schválila: Mgr. Hana Čamborová, ředitelka školy



Mgr. Markéta Dostálová, předsedkyně předmětové komise



Mgr. Svatava Stojanová, garant oboru zdravotnický asistent

