

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095

IZO: 110009681

IČO: 00600903

Sídlo: 753 01 Hranice, Studentská 1095

Zřizovatel: Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Kontakty: telefon: 585 508 111
 e-mail: posta@kr-olomoucky.cz
 www: <http://www.kr-olomoucky.cz>

Ředitel školy: **Mgr. Karel Ančinec**

Kontakty: telefon: 581 601 792
 e-mail: szs@szs-hranice.cz
 www: <http://www.szs-hranice.cz>

Elokované pracoviště:

Sídlo: 750 02 Přerov, nám.Přerovského povstání 2804

Kontakty: telefon: 581 217 603
 e-mail: szs@szs.prenet.cz

♦ **Školská rada**

předseda: MUDr. Petr Večeřa

členové: pí Šárka Vincourová

Mgr. Lenka Filgášová

Mgr. Květuše Marsálková

pí Hana Duchoňová

pí Marcela Teichmannová - od 8. 4. 2010 pí Helena Přidalová

♦ **Klub rodičů a přátel školy**

předseda: pí Hana Duchoňová

zástupce za školu: Mgr. Věra Vývodová

Charakteristika školy:

Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095 je střední odbornou školou, která byla zařazena do sítě škol od 31.5.1996. S účinností od 1.7.2001 se stala rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 19658/2001-14 ze dne 26. června 2001 příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. Dne 28. září 2001 byla naší škole vydána zřizovací listina č.j. 1635/2001, podepsaná hejtmánem Olomouckého kraje Janem Březinou, dne 31.1.2003 bylo pod č.j. 1147/2003 vydáno Radou Olomouckého kraje úplné znění zřizovací listiny, které vyplývá ze změn provedených k 21.12.2001 a 28.11.2002.

Rozhodnutím MŠMT č.j. 27-138/2009-21 byla zapsána škola jako „střední škola“ s místem poskytovaného vzdělávání nebo služeb Studentská 1095, 753 01 Hranice, a nám. Přerovského povstání 2804, 750 02 Přerov, s účinností od 1. 9. 2010 do školského rejstříku.

Na škole dobíhá výuka oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent, ukončení ve školním roce 2012 / 2013.

Škola se skládá ze dvou pracovišť - kmenového v Hranicích a elokovaného v Přerově. Budova školy v Hranicích, Studentská 1095, i s pozemky byla v červnu 2004 převedena na Olomoucký kraj. Na Olomoucký kraj byla ze státu delimitována i zastavěná plocha - budova školy v Přerově, nám. Přerovského povstání 2804.

Budova školy a související pozemky jsou v majetku Olomouckého kraje. Kromě budovy školy v Hranicích spravuje Střední zdravotnická škola Hranice všechny objekty a pozemky.

Obě pracoviště školy jsou dobře materiálně vybavena. Žáci mají k dispozici počítačovou síť s přístupem na internet, jsou zřízeny odborné studovny, multimediální učebny, v Hranicích a nově i v Přerově mají žáci možnost využít ve volných hodinách, ale i po vyučování nově zřízenou počítačovou stanici s internetem.

Výuka probíhá v plně vybavených učebnách v budově na ulici Studentská 1095 v Hranicích a v budově elokovaného pracoviště na nám. Přerovského povstání 2804 v Přerově. Škola disponuje celkem 16 učebnami: 6 učeben je vybaveno pro výuku odborných předmětů, 1 učebna je vybavena počítačovou technikou s napojením na internetovou síť, ostatní učebny jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (dataprojektor, TV, video, DVD aj.). Ve školní knihovně je k dispozici rozsáhlý sortiment odborné literatury i beletrie. Součástí knihovny je i studovna. Žáci mají možnost využívat ve volných hodinách, ale i po vyučování nově zřízenou počítačovou stanici s internetem. Kopírování potřebných učebních a jiných textů je umožněno kopírovacím přístrojem na karty Copy servisu.

Odborná praxe byla realizována ve smluvních zdravotnických zařízeních: Nemocnice Hranice, a.s., Středomoravská nemocniční, a.s., odštěpný závod Nemocnice Přerov. K zajištění stáží byla využívána smluvní zařízení sociální péče.

Tělesná výchova byla zajištěna v pronajatých tělocvičnách, na bazéně a na stadionu v Hranicích a Přerově.

Výuka v jednotlivých předmětech byla doplněna značným počtem kratších, ale i celodenních exkurzí a stáží. Nejvíce exkurzí se uskutečnilo na úseku odborných ošetrovatelských předmětů (specializovaná zdravotnická zařízení, ústavy sociální péče, domovy seniorů, ambulantní zařízení, vyšetřovací jednotky), ve společenskovedních předmětech (knihovny, výstavy, besedy, návštěvy kulturních zařízení, soudní přelíčení aj.) a v přírodovědných předmětech (výrobní provozy, čističky, hvězdárny aj.).

Ředitelem školy byl ve funkci opakovaně potvrzen dne 24. dubna 2008 Mgr. Karel Ančinec. Rada školy pracovala v ustavujícím složení. Na jednání byl vždy přizván ředitel školy a přímo odpovídal na konkrétní dotazy. Problémy v chodu školy se řešily na poradách vedení, které se konaly zpravidla jednou týdně ve středu. Společně s ředitelem školy byly členy užšího vedení zástupkyně ředitele Jaroslava Petrová, zastupující ředitele v plném rozsahu jeho činnosti (vede elokované pracoviště) a zástupkyně Mgr. Libuše Motanová.

Kromě poradních orgánů - pedagogické rady a předmětových komisí všeobecně vzdělávacích předmětů a komise odborných ošetrovatelských předmětů na obou pracovištích - byl ze zástupců jednotlivých tříd zřízen v Hranicích i Přerově školní parlament, na jehož jednáních byly projednávány změny v chodu školy a řešeny problémy jednotlivých tříd. Při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků spolupracovalo ředitelství školy a třídní učitelé s jednotlivými rodiči osobně i při schůzkách KRPŠ.

2. Seznam studijních oborů

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Ukončení studia</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>	<i>Poznámka</i>
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	maturita	denní	střední odborné	8 tříd

Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT

<i>předmět</i>	<i>Schválen</i>	<i>platnost od</i>
Český jazyk a literatura	19.7.1999, čj.25625/99-22	od 1.9.1999
Cizí jazyk	3.9.1999, čj.27669/99-22	od 1.9.2000
Latinský jazyk	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Občanská nauka	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Dějepis	14.6.1999,čj.23094/99-22	od 1.9.1999
Matematika	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Fyzika	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Chemie	25.7.2002, čj. 23852/2002-23	od 1.9.2002
Biologie	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Ekonomika	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Informační a komunikační technologie	1.7.2004 čj.22305/2004-23	od 1.9.2004
Tělesná výchova	23.5.1996, čj.19891/96-50	platí pro G, SOŠ a SOU
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
První pomoc	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Psychologie a komunikace	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Klinická propedeutika	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Somatologie	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Základy epidemiologie a hygieny	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Ošetrovatelství	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Ošetrování nemocných	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004

Statistické údaje o škole**Přehled tříd, počty žáků, třídnictví - stav k 1.9.2009**

53-41-M/007 Zdravotnický asistent - denní studium

třída	počet žáků	třídnictví
1.A	34 žáků	Mgr. Veronika Pecarová
1.C	34 žáků	Mgr. Svatava Stojanová
2.A	30 žáků	Mgr. Hana Langerová
2.C	34 žáků	Mgr. Ludmila Němečková
3.A	27 žáků	Mgr. Květuše Maršálková
3.C	34 žáků	Mgr. Lenka Filgášová
4.A	23 žáků	Mgr. Lucie Uramová
4.C	26 žáků	Mgr. Jarmila Doleželová

Celkem 242 žáků, z toho 114 žáků - kmenová škola Hranice (třídy s označením A)

128 žáků - elokované pracoviště Přerov (třídy s označením C)

Počet žáků na začátku školního roku: 242Nastoupili v průběhu roku: 9Odešli v průběhu roku: 14

Z toho: přestup na jinou školu: 14

Počet žáků na konci školního roku: 237Počet integrovaných žáků s postižením: 6- vývojové poruchy učení

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ročního plánu práce, upřesněného měsíčními plány, v souladu s tematickými plány jednotlivých předmětů, plány kontrolní činnosti vedoucích pracovníků a plány předmětových komisí. Předmětové komise pracovaly na úseku odborných ošetrovatelských předmětů a všeobecně vzdělávacích předmětů samostatně pro Hranice a Přerov. Do tematických plánů občanské nauky, českého jazyka, cizího jazyka, ošetrovatelství, informatiky, předmětu veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví a předmětu ošetřování nemocných byly podle metodického pokynu č.j. 22 067/2000-2 zapracovány kapitoly „Úvod do světa práce“ Podle metodického pokynu 34 776/98-22 „Ochrana člověka za mimořádných situací“ ve vzdělávacích programech tvořily jednotlivé

části (ochrana za mimořádných situacích ve společnosti, při přírodních katastrofách, při provozních haváriích, za radiačních havárií) přílohu tematických plánů ve fyzice, chemii, biologii, občanské nauce a první pomoci. K této problematice byly využity různé videofilmy, tabulky s označením nebezpečných chemikálií, byla zhotovena nástěnka a v závěru školního roku v 1.-3. ročníku obou pracovišť zařazeny testy k ověření získaných vědomostí a uskutečněna cvičná evakuace.

Návrh témat k začlenění do tematických plánů většiny předmětů v rámci prevence sociálně patologických jevů vypracovaly preventistky soc. pat jevů Mgr. Dostálová na pracovišti v Hranicích a Mgr. Doleželová na elokovaném pracovišti Přerov ve spolupráci s vyučujícími daných předmětů. např. v tělesné výchově se vyučující zaměřila na prevenci šikany, zásady fair-play při sportu i v životě, zdravý životní styl (pitný režim) fyzická výkonnost, v chemii – účinky alkoholu, těkavých látek.

V somatologii bylo při výuce reprodukčního systému široce probrána antikoncepce. V odborných ošetřovatelských předmětech byly promítnuty DVD nahrávky „Mladí a drogy“, „Ženy a drogy, drogy a ženy“, „HIV – hrozba pro lidstvo“, „Další sexuálně přenosné choroby“, „Zneužívání léčiv“ a „Svět závislosti“.

Odborná praxe ošetřování nemocných dle učebních osnov byla organizována:

pro čtvrtý ročník od 7.12. do 21.12. 2009

pro třetí ročník od 31.5. do 25.6.2010.

Žáci konali odbornou praxi v Nemocnici Hranice a.s. a v nemocnici Středomoravská nemocniční a.s. odštěpný závod Nemocnice Přerov a to na interním oddělení, dětském oddělení, na chirurgii, gynekologii, neurologii a v léčebně dlouhodobě nemocných. Pracovali dle rozpisu na ranní a odpolední směně.

Výuka v jednotlivých předmětech byla doplněna značným počtem kratších, ale i celodenních exkurzí a stáží viz tabulka:

exkurze, besedy, školní akce		
datum	třída	akce
3.-4. 9.	1A,	motivační pobyt na Chvalčově: Mgr. Pecarová, Mgr. Dostálová
3.-4. 9.	1.C.	motivační pobyt na Tesáku: Mgr. Stojanová, Mgr. Doleželová
1.10.	3.C	exkurze Mgr. M. Nečesaná - Soud Přerov – soudní přelíčení
5. 10.	3.C	exkurze do Ústavu sociální péče „Javorník“ v Chvalčově
7.-8.10.	4.C	exkurze „Praha očima cizince“
9. 10.	2.A	návštěva knihovny v rámci předmětu český jazyk a literatura
20.10.	1.A	beseda „ S tebou o tobě “ – zaměření sexuálně zdravotní
21.10.	1.A	návštěva knihovny v rámci předmětu český jazyk a literatura
22.10.	3.A 4.A	exkurze do Brna na Mezinárodní veletrh zdravotnické techniky a farmacie MEFA
14.10.	4.A	přednáška společnosti TUDOR „jak si vybrat VŠ a jak se připravit na přijímací zkoušky“
11.11.	4.A	divadelní představení ve Zlíně Michal Viewegh -Nesnesitelná lehkost bytí
13.11	elok.pracov	výchovný koncert Travellers Easy riders – vývoj rock´n Rollu
19.11.		Nekuřácký den účast 18 žáků
26.11	1.,2.a 3.	Koncert k 17.listopadu - Hranice
8.12	3.A	exkurze do ÚSP Skalička
8.12.	Hranice	večerní návštěva divadelního představení –Zlín „Carlo Goldoni - Sluha dvou pánů“
12.1.2010	Hranice	večerní návštěva divadelního představení –Zlín „Madam Piaf“
3.3.	3.A	beseda „rodinné právo“ vedoucí soc. odboru“ v rámci výuky OBN
31.3.	Hranice	dopolední hudební představení „Rebelové v hudbě“
7.4.	1.A	návštěva divadelního představení –Zlín „ Fridy Kahlo“
22-23.4.	N.Ralbovská (za 3. ročník	informační seminář ke státním maturitám pro studenty v Olomouci v rámci projektu EU „Studenti studentům“
19.-20.4.	1.A	Srdíčkový den –sbírka na podporu kardiaků, účast 8 dívek
6.5.	4.A	exkurze na onkologické oddělení Brno
10.5.	3.A	exkurze na dialyzační jednotku v Přerově
3.6.	Hranice	večerní návštěva divadelního představení –Zlín „Madam Piaf“
10.6.	2.A	exkurze do Brna – anatomický a antropologický ústav
11.6.	2.C	vlastivědná exkurze Praha
28.6	3.A	vlastivědná exkurze Ostrava

Kroužky

Kroužek první pomoci připravoval žáky prvních, druhých a třetích ročníků na celostátní soutěže konané v Brně a Jihlavě.

Řízení motorových vozidel – žáci 3. ročníku

Profil absolventa oboru Zdravotnický asistent

Pracovní uplatnění absolventa

Po skončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta.

Absolvent byl vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také širší všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a v lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických i odborných lékařů a v domácí ošetrovatelské péči, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory aj.)

Možnosti dalšího vzdělání

Absolvent, který úspěšně vykonal maturitní zkoušku, se může dále vzdělávat na vysokých nebo vyšších odborných školách, zejména v ošetrovatelských oborech, a v odborných kurzech pro zdravotnické pracovníky.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogové:

❖ interní

jméno a příjmení	aprobace	počet let praxe	vyučoval předmět	počet hodin/nadúvazek
Mgr. Karel Ančinec, ředitel	MAT/TEV	31	MAT	5 /1
Mgr. Jaroslava Petrová, zástupce ředitele	učit pro SZŠ	29	OSN, OSE	12
Mgr. Libuše Motanová, zástupce ředitele	učit pro SZŠ	24	OSN, PSK	12
Mgr. Lenka Filgášová	ANJ, NEJ	5	ANJ,NEJ	22/1
Mgr. Irena Hudcová	TEV,BIO	24	TEV,BIO,+ vých poradce 1 hod	19
Mgr. Hana Langerová	ČJL,DEJ	19	CJL,DEJ,OBN	21
Mgr. Daniela Jašíková	MAT,FYZ,	21	MAT,FYZ, CHE	21
Mgr. Drahomíra Jůzová	TEV,BIO	32	TEV	14
Mgr. Marie Nečesaná	ČJL. RUJ	32	CJL,DEJ,OBN,LAJ	21
Mgr. Veronika Pecarová	ANJ	10	ANJ	22/1
p. Radek Raška	studující	1	VYT + metodik IKT 2	10
Mgr. Elena Brázdová	učit pro SZŠ	27	KLP,OSE,OSN,PSK	21
PhDr. Jana Dančáková	učit pro SZŠ	21	OSE,OSN,PSK,OBN	21
Mgr. Jarmila Doleželová	učit pro SZŠ	16	OSE,OSN,PSK	21
Mgr. Markéta Dostálová	učit pro SZŠ	21	OSE,OSN,PSK,ZVZ,	21
Mgr. Květuše Mašálková	učit pro SZŠ	33	OSE,OSN,PSK,KLP,	22/1
Mgr. Ludmila Němečková	učit pro SZŠ	27	OSE,OSN,PSK	21
Mgr. Jana Reisigová	učit pro SZŠ	17	OSE,OSN,PSK,PRP, metodik IKT 1	22/1
Mgr. Svatava Stojanová	učit pro SZŠ	15	OSE,OSN,PSK+ vých por 1 hod	21
Mgr. Lucie Uramová	učit pro SZŠ	25	OSE,OSN,PSK,ZEH	21
Mgr.Věra Vývodová	učit pro SZŠ	30	OSE,OSN,PSK,SOM	22/1
Mgr. Alice Beranová	učit pro SZŠ	8	PSP,PSK,OSN,OSE	21
Mgr. Taťána Hradilová	NEJ, VV	6	NEJ	12
Mgr. Irena Kopřivová	NEJ	9	NEJ	4

Celkem 24 interních vyučujících, to je 20,43 přepočteného úvazku, z toho nadúvazek 10 hodin, 3 vyučující mají částečný úvazek

❖ **externí**

Jméno a příjmení	pracoviště	počet hodin	vyučoval předmět
Mgr. Marie Nezhybová	Hranice	2	LAJ
Ing. Lenka Kandlerová	Hranice	2	EKO
Ing. Mgr. J. Měšťánek	Přerov	4	IKT
Mgr. Mlčáková	Přerov	4	IKT
Ing. Leona Rašková	Přerov	2	EKO
Mgr. P. Bürglová	Přerov	2	TEV
Mgr. G. Jarešová	Přerov	2	CHE

*Celkem 7 externích vyučujících, z toho 2 na kmenovém pracovišti
5 na elokovaném pracovišti.*

Externími vyučujícími zajištěno celkem 18 hodin VVP, t.j. 0,86 přepočteného úvazku.

Celkem interních a externích vyučujících: 31 osob – 23,08 přepočteného úvazku

Ostatní pracovníci školy:**administrativní**

Marta Dobešová - hospodářka

Jarmila Fornůsková - mzdová účetní,

Dagmar Vysoudilová - personalistka, pokladní,

Pavla Staňková - sekretářka, školnice - elokované pracoviště Přerov

provozní

Vladimír Huvar - topič-údržbář

Helena Huvarová - školnice

Marcela Palotášová - uklízečka

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do prvního ročníku denního studia oboru vzdělávání 53-41-M/01 zdravotnický asistent.

Počet přihlášených žáků k přijímacímu řízení pro školní rok 2010/11 bylo celkem 119, všech 119 uchazečů splnilo kritéria přijímacího řízení a bylo ředitelem školy postupně přijato (počet vyšší vzhledem k telefonickému ověření či oznámení zákonných zástupců, že ke studiu nastoupí či nenastoupí). Z tohoto důvodu bylo vyhlášeno jen 1. kolo přijímacího řízení.

Celkem přijato k 30.8. 2010 66 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

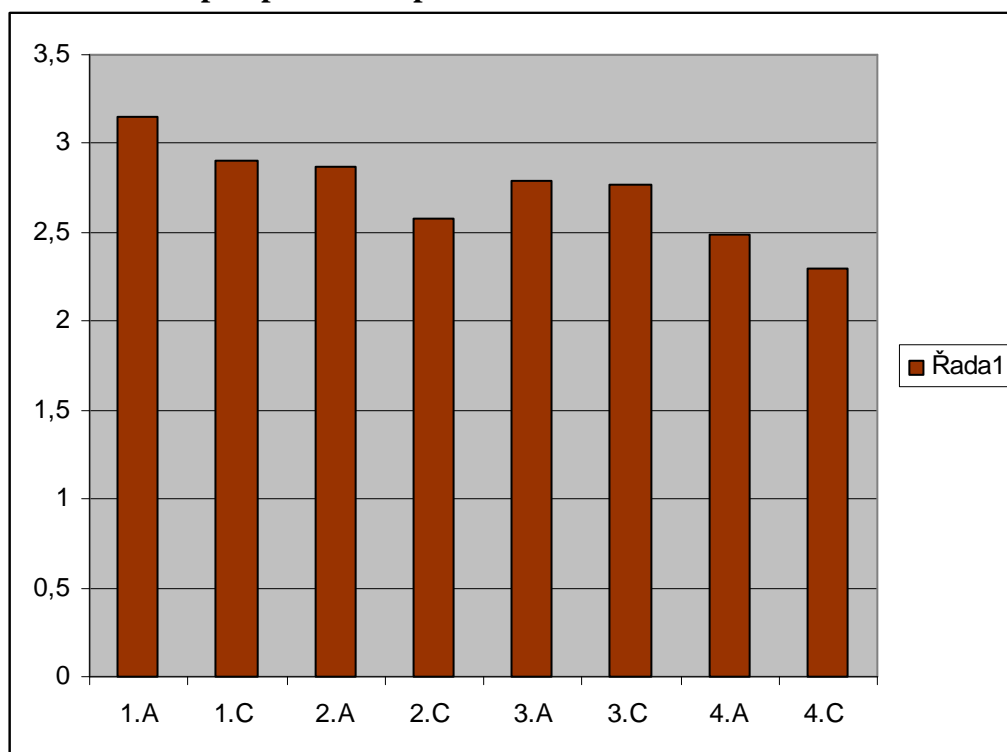
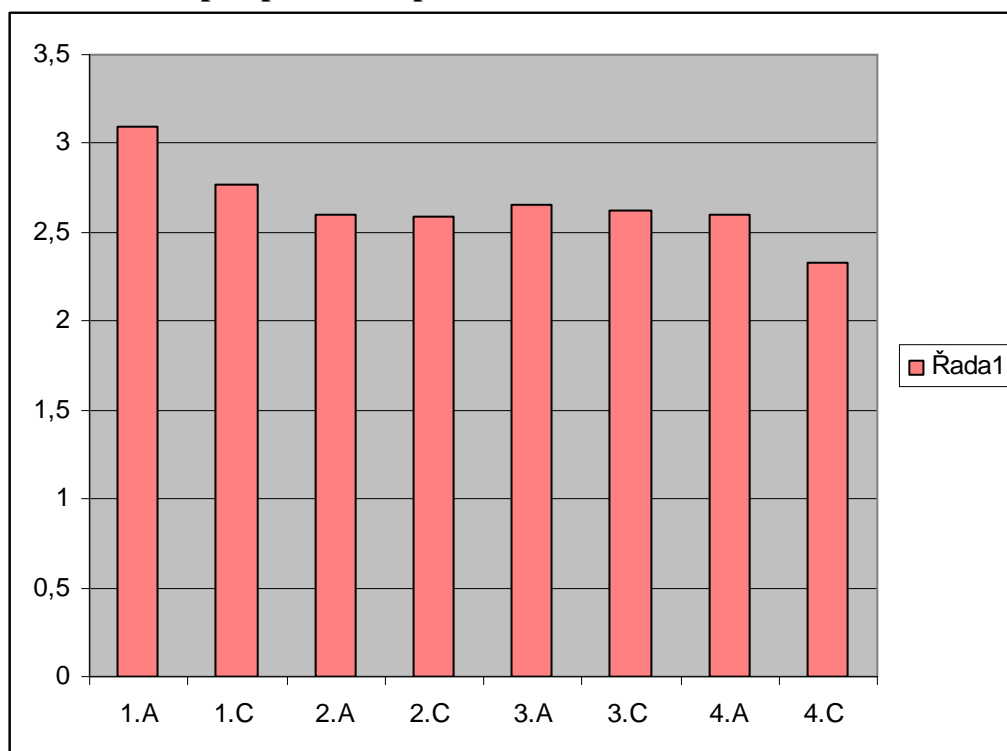
Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků na konci školního roku

Prospěch v 1. pololetí 2009/10

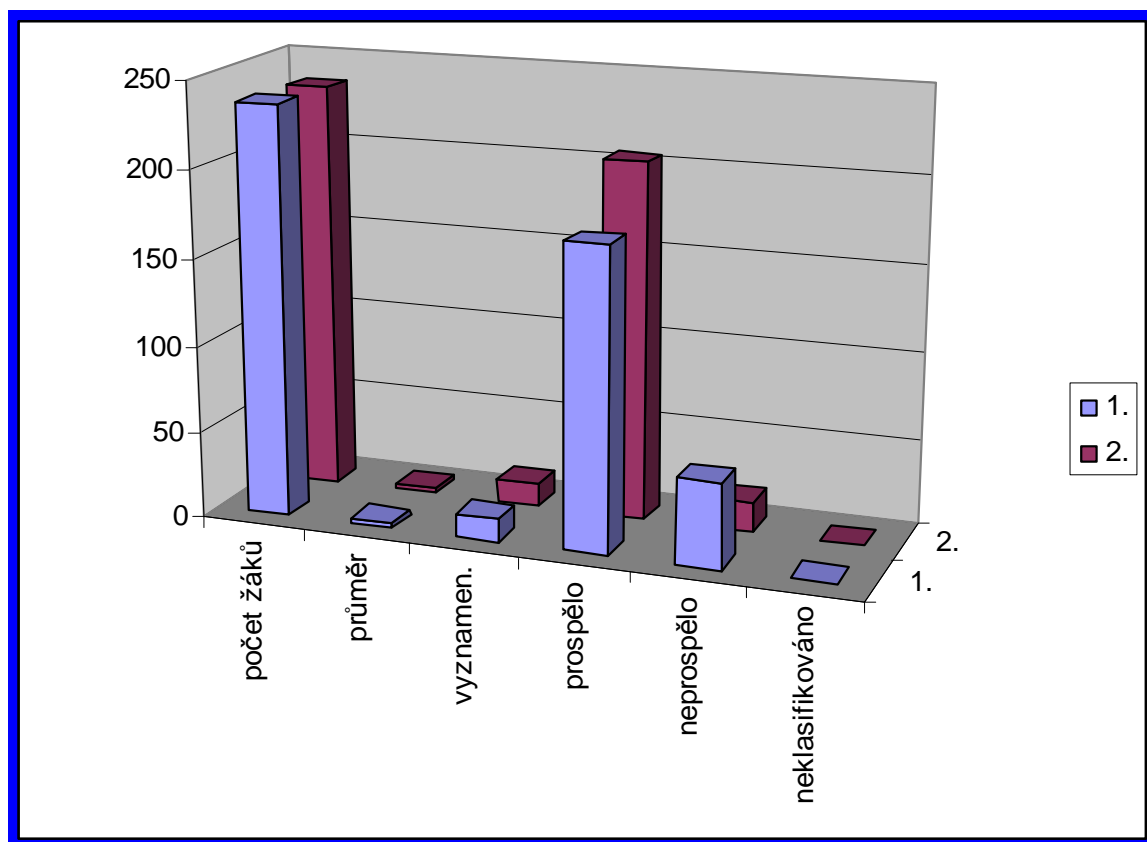
třída	počet žáků	průměr	vyznamen.	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1.A	29	3,151	0	14	15	0
1.C	34	2,905	3	24	7	0
2.A	27	2,871	0	20	6	1
2.C	34	2,578	0	30	4	0
3.A	28	2,787	0	24	4	0
3.C	34	2,765	2	21	11	0
4.A	23	2,483	2	20	1	0
4.C	27	2,301	6	20	1	0
<u>celkem</u>	236	2,733	13	173	49	1

Prospěch v 2. pololetí 2009/10

třída	počet žáků	průměr	vyznamen.	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1.A	29	3,098	0	21	8	0
1.C	34	2,764	3	27	4	0
2.A	28	2,605	1	27	0	0
2.C	33	2,588	0	31	2	0
3.A	28	2,656	0	28	0	0
3.C	32	2,621	2	28	2	0
4.A	24	2,596	2	21	1	0
4.C	27	2,326	5	22	0	0
<u>celkem</u>	235	2,657	13	205	17	0

Graf srovnání prospěchu za 1.pololetí**Graf srovnání prospěchu za 2.pololetí**

Graf srovnání prospěchu za 1. a 2. pololetí



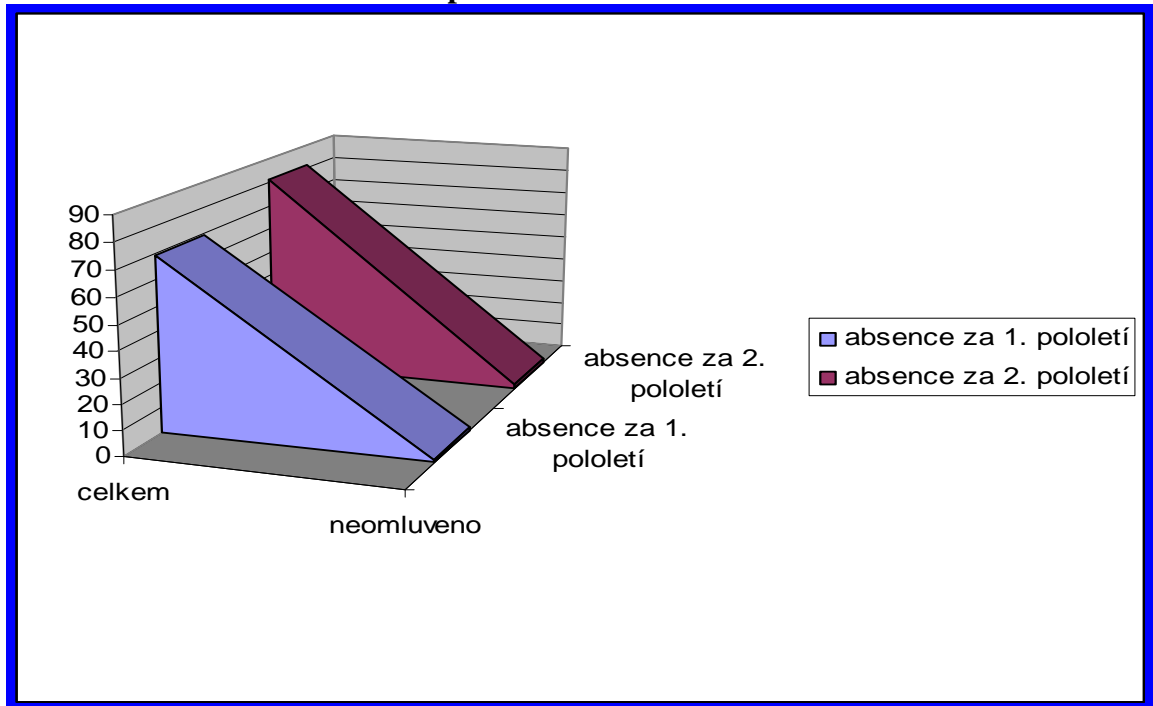
absence za 1. pololetí

třída	žáků	absence na žáka	
		celkem	neomluveno
1.A	29	85,62	1,72
1.C	34	62,17	0,38
2.A	27	64,59	0,00
2.C	34	50,64	0,00
3.A	28	80,78	0,64
3.C	34	48,47	0,21
4.A	23	81,86	1,65
4.C	27	81,44	2,30
celkem	236	69,45	0,86

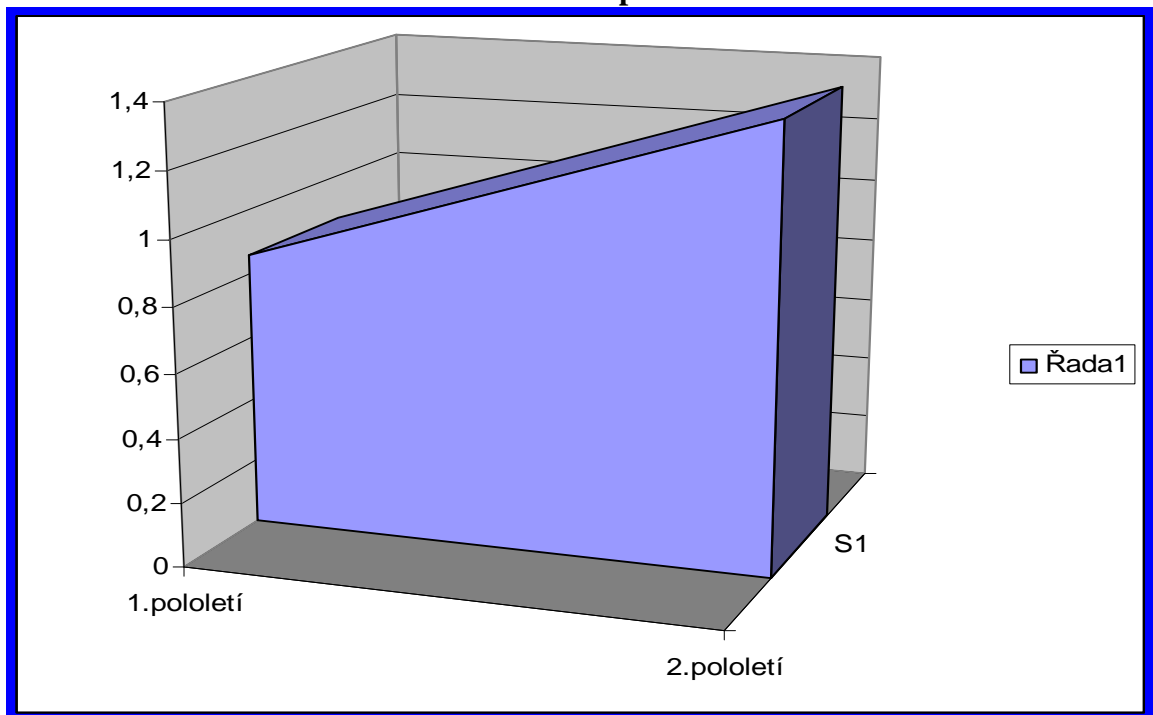
absence za 2. pololetí

třída	žáků	absence na žáka	
		celkem	neomluveno
1.A	29	110,55	0,69
1.C	34	69,44	0,35
2.A	28	69,17	0,25
2.C	33	75,51	0,58
3.A	28	94,03	3,43
3.C	32	94,65	3,56
4.A	24	63,87	0,46
4.C	27	72,74	1,63
celkem	235	81,24	1,37

Graf srovnání absence za 1. a 2. pololetí



Graf srovnání neomluvené absence za 1. a 2. pololetí

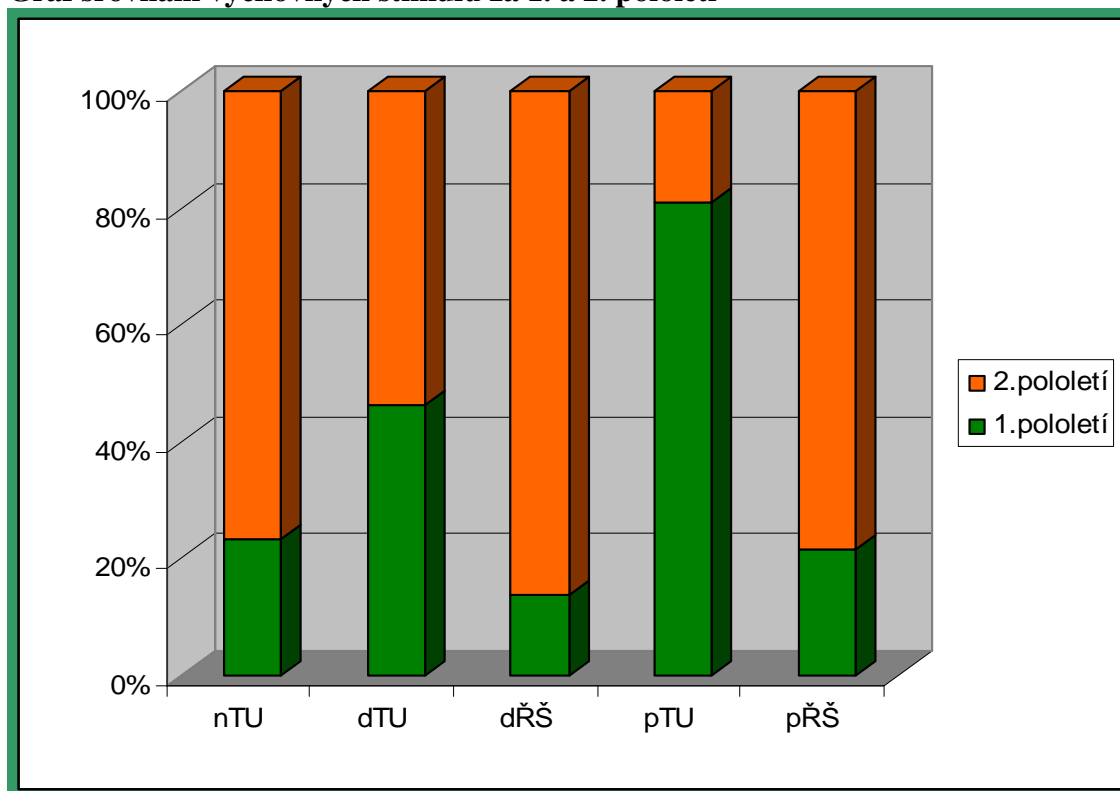


Rozbor chování za 1. pololetí

klasifikace z chování					výchovné stimuly				
třída	počet	1	2	3	nTU	dTU	dŘŠ	pTU	pŘŠ
1.A	29	28	1	0	5	4	1	14	0
1.C	34	34	0	0	0	2	1	13	0
2.A	27	27	0	0	0	0	0	15	2
2.C	34	34	0	0	0	0	0	16	0
3.A	28	28	0	0	2	2	0	16	1
3.C	34	34	0	0	0	0	0	17	2
4.A	23	23	0	0	0	3	0	3	3
4.C	27	26	0	1	0	1	1	12	0
celkem	236	234	1	1	7	12	3	106	8

Rozbor chování za 2. pololetí

klasifikace z chování					výchovné stimuly				
třída	počet	1	2	3	nTU	dTU	dŘŠ	pTU	pŘŠ
1.A	29	27	2	0	10	2	1	12	8
1.C	34	29	5	0	0	5	6	3	7
2.A	28	28	0	0	2	0	0	0	5
2.C	33	32	1	0	1	0	1	0	1
3.A	28	26	1	1	6	5	5	6	0
3.C	32	29	2	1	0	0	3	0	5
4.A	24	24	0	0	4	2	0	0	3
4.C	27	26	0	1	0	0	3	4	0
celkem	236	234	1	1	23	14	19	25	29

Graf srovnání výchovných stimulů za 1. a 2. pololetí

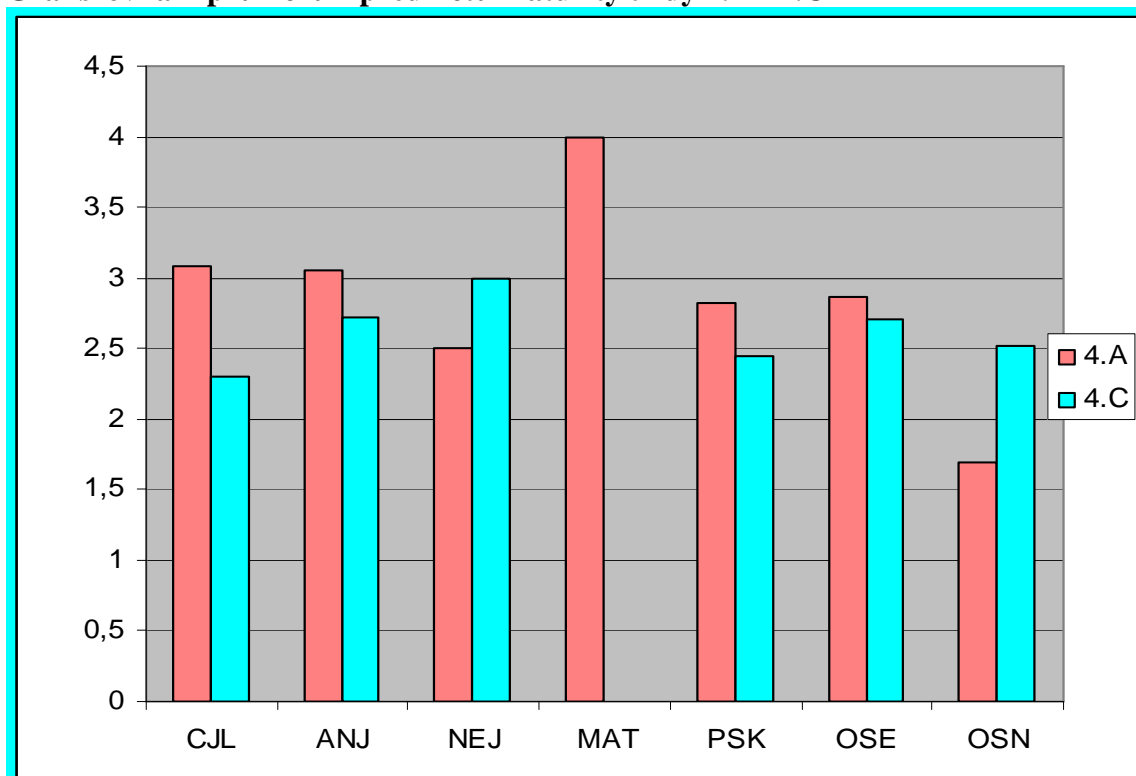
Z grafů vyplývá, že v druhém pololetí je větší absence a také více negativních výchovných stimulů. Tady vidíme velkou návaznost i na neomluvenou absenci. Žáci mají tendenci více hledat úniky z vyučování. Absence není tedy vyvolaná nemocností, je spíše krátkodobá a tím se neprojevuje na klasifikaci. Klasifikace se naopak v druhém pololetí zlepšuje, neboť žáci si uvědomují nevýhody plynoucí z klasifikace známkou nedostatečnou na konci školního roku (opravná zkouška, opakování ročníku). Tuto situaci řešíme rozhovory s žáky i rodiči, ale tento trend se přesto každoročně opakuje. V grafu jednotlivých tříd je výrazný horší prospěch prvních ročníků. Zde se projevuje přechod ze základní školy a jiné metody učení.

V prvních ročnících se vyučující v rámci pedagogické diagnostiky setkávají se značnými nedostatky v látce základní devítileté školy. Tyto nedostatky musí obtížně odstraňovat v důsledku návaznosti na výuku v naší škole.

Žákům chybí nezbytné dovednosti nutné v procesu učení. Nevládají samostatně vyhledávat informace, preferují připravené materiály. Tento problém v menší míře přetrvává po celou dobu studia. Žákům je průběžně nabízeno doučování, ale nesetkává se s velkou odezvou. Během celého studia byli žáci připravováni k vykonání **státní** maturitní zkoušky. Pro rychlejší adaptaci žáků prvních ročníků proběhl **dvoudenní motivační pobyt**.

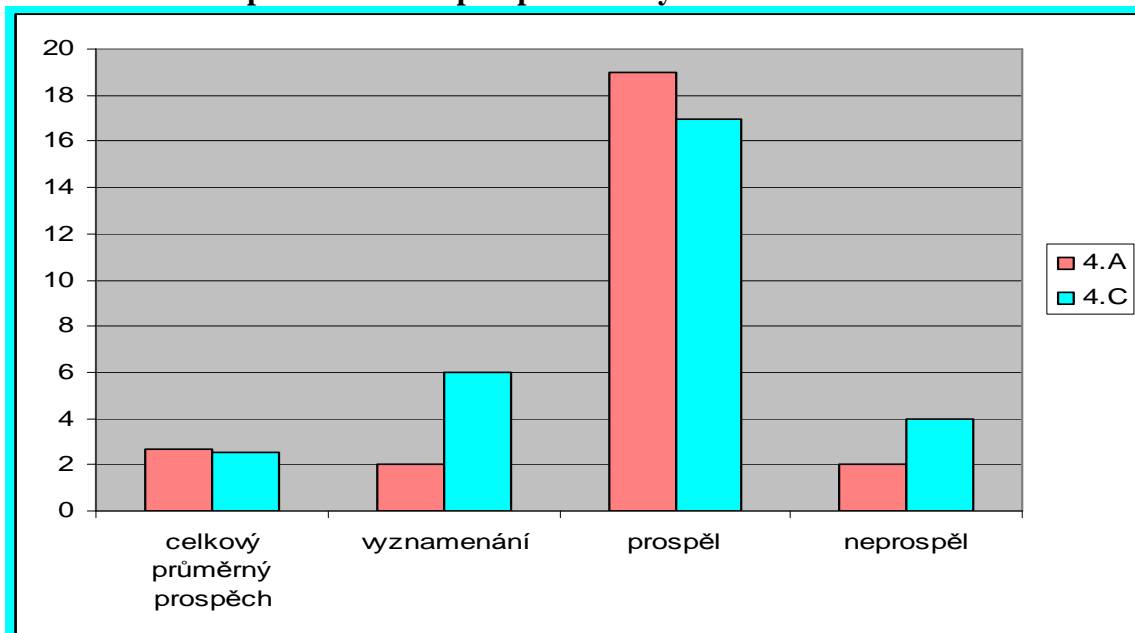
Rozbor výsledků maturitní zkoušky

předmět	průměr	
	4.A	4.C
Český jazyk a literatura	3,087	2,296
Anglický jazyk	3,059	2,714
Německý jazyk	2,500	3,000
Matematika	4,000	0,000
Psychologie a komunikace	2,826	2,440
Ošetřovatelství	2,870	2,704
Ošetřování nemocných	1,696	2,519

Graf srovnání průměrů z předmětů maturity třídy 4.A +4.C

stupně hodnocení maturitní zkoušky	4.A	4.C
celkový průměrný prospěch	2,704	2,548
vyznamenání	2	6
prospěl	19	17
neprospěl	2	4

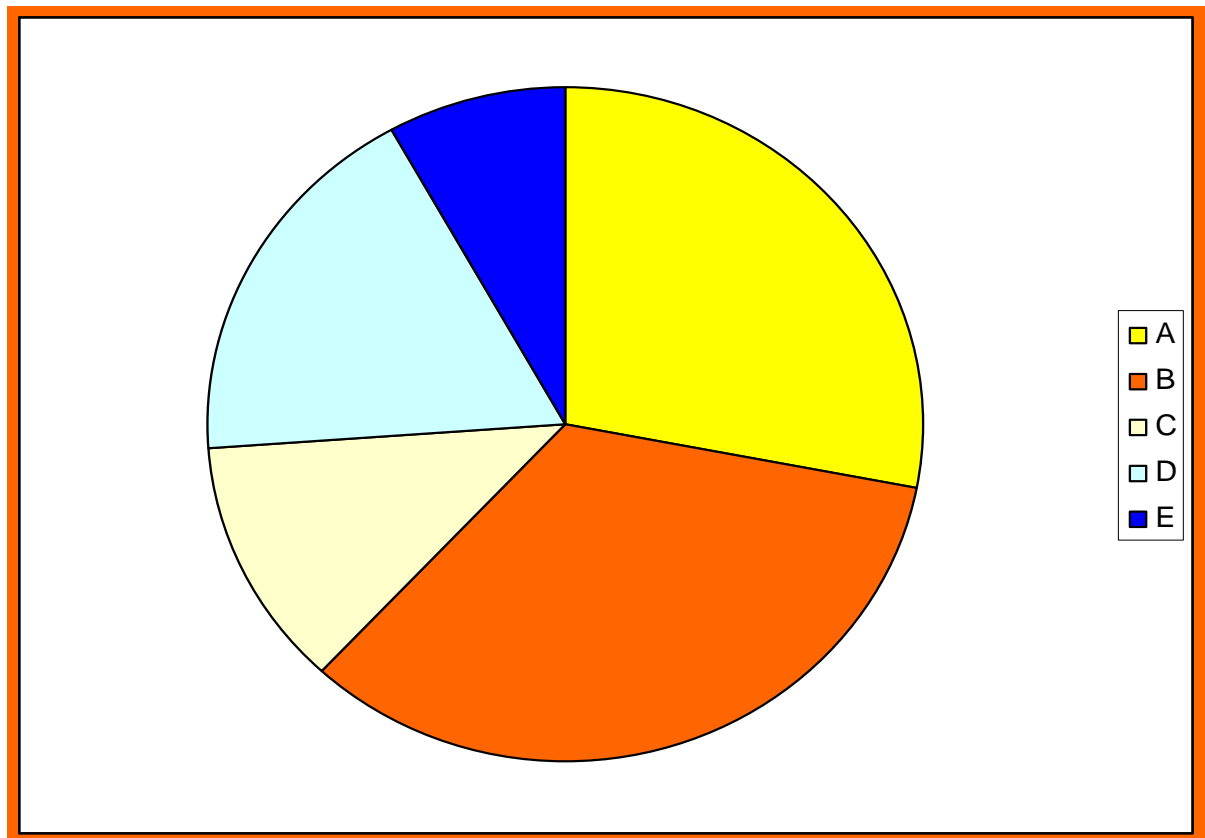
Graf srovnání stupňů hodnocení prospěchu třídy 4.A +4.C



Průměrné výsledky absolventů u maturitních zkoušek odpovídají jejich klasifikaci v průběhu čtyřletého studia na naší škole.

Uplatnění absolventů

	4. A	4.B	celkem
Vyšší odborné školy (A)	6	8	14
Vysoké školy(B)	12	5	17
Zdravotnický asistent (C)	3	3	6
Nevíme (D)	4	5	9
Mimo zdravotnictví (E)	2	2	4

Graf uplatnění absolventů

Z grafu je patrná snaha absolventů oddálit nástup do zaměstnání a potřeba dále se vzdělávat. Při zjišťování těchto údajů žáci, kteří nastoupili do zdravotnických zařízení, uváděli většinou důvod- ekonomická situace rodiny. Pro další studium mají výhledově v plánu studium při zaměstnání. Mimo zdravotnictví odchází jen malá část absolventů. Během studia si již uvědomovali, že tento obor nebyl zvolen správně.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na Střední zdravotnické škole probíhalo dle předem stanovených priorit pro DVPP na naší škole :

- ◆ vzdělávání a informace vedoucích pracovníků (Ř, ZŘ,)
- ◆ vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na prohloubení odbornosti ve
- ◆ specializaci, kterou vyučují (zejména se zaměřením na tvorbu ŠVP včetně metod práce s žáky, aktivačních metod ve výuce apod.)

- ◆ vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
- ◆ vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odborných předmětů
- ◆ vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy
- ◆ vzdělávání se v přípravě na státní maturity

Odborný a pedagogický růst učitelů

PhDr. Jana Dančáková	PgF UP Olomouc	3. ročník	studia oboru	Občanská nauka
Mgr. Lenka Filgášová	MU Brno	3. ročník	Německá filologie – magisterské studium	
Mgr. Irena Hudcová	Pg UP Olomouc	2. ročník	výchovné poradenství	
Mgr. Svatava Stojanová	Pg UP Olomouc	2. ročník	výchovné poradenství	
Mgr. Elena Brázdová	PgF UP Olomouc	2. ročník	studia oboru	Občanská nauka
Mgr. Taťána Hradilová	PgF Opava	1. ročník	Anglický jazyk	

ostatní vyučující VVP a OOP - účast na seminářích, školících akcích NCO NZO a odborného školství, na odborných konferencích

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků		
datum	jméno	název
30.9. 2009	p. Raška Radek	školení pro vyučující IKT v Olomouci
12.10.	Mgr. Langerová Mgr. Nečesaná	seminář „50. léta a videosvědectví dětí polit.vězňů“ v Olomouci -pořádaný odborem školství KÚ Olomouc
21.10	Mgr. Stojanová	školení první pomoc-Brno UIVD
2.11.	Mgr. Hradilová	školení ke státním maturitám v Olomouci-hodnotitel NEJ
3. -4. 11.	Mgr. Ančinec	školení ředitelů olomouckého kraje
6. 11.	Mgr. Ančinec	seminář:Prohloubení znalostí právních aspektů v TV
10. -11.11	Mgr. Ančinec	celostátní školení ředitelů v Brně
23.11.	Mgr. Langerová Mgr. Nečesaná	školení ke státním maturitám v Olomouci- hodnotitel CJL
4.12.	Mgr.V. Pecarová Mgr. L. Filgášová	školení ke státním maturitám v Olomouci-hodnotitel ANJ
10.12.	Mgr.J.Petrová Mgr. L.Motanová	porada oblastních zdravotnických škol v Šumperku
16.12.	Mgr. H. Langerová Mgr. M.Nečesaná	školení ke státním maturitám v Olomouci-hodnotitel CJL
19.2.2010	Mgr. V. Pecarová	školení ke státním maturitám-hodnotitel ANJ
22.2.	Mgr. T.Hradilová	školení ke státním maturitám-hodnotitel NEJ
23.2.	Mgr. H. Langerová Mgr. M.Nečesaná	školení ke státním maturitám v Olomouci-hodnotitel CJL
16.3.	Mgr. V. Pecarová	školení ke státním maturitám-hodnotitel ANJ
8.-9. 4.	Mgr. K. Ančinec	seminář “ Prohloubení znalostí právních aspektů v TV“
21. 4.	Mgr. Hudcová,	školení první pomoci pro pracovníky školství pořádané BOZP Prostějov školila Mgr.Maršálková
19.- 20. 4.	Mgr. K. Ančinec	porada ředitelů v Jeseníku, pořádá KÚ
11.6.- 13.6	Mgr. K. Ančinec	školení „Sport a věda“ projekt EU
24.6	Mgr.Motanová, Mgr.Petrová	školení EU psychosociální dovednosti vedoucích pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

♦ akce pro žáky:

datum	akce
6.10.	okresní přebor SŠ v přespolním běhu
10.11.	soutěž mezi okresními školami ve volejbalu 2. místo pro naši školu
4. -12. 12	„Slovinsko“ - akce se konala pod záštitou United Games of Nations, která má své zastoupení i v ČR v Olomouci. Účast :žáci 2.C Andrea Martinková, Jana Vlachová, Petr Lanc a Markéta Zaoralová – odměna za 1. místo v této soutěži
24.2.2010	školní kolo PSK v Hranicích na téma „ Síla pochvaly“ postupuje M. Navrátilová z 3.C
17.3.	regionální kolo PSK v Olomouci na SZŠ 1. místo v konkurenci 12 prací obsadila M. Navrátilová z 3.C postupuje do celorepublikového kola.
25.3.	školní kolo první pomoci
14.4.– 15.4.	celostátní kolo PSK v Kyjově – účast doprovod Mgr. Petrová M. Navrátilová z 3.C
3.-4.5	soutěž PP v Brně: nominováno na základě svého vítězství ve školním kole družstvo Mgr. J. Reisigové (Oherová, Sehnalíková, Martínková) a vybojovaly 5 příčku
11.5	jazyková soutěž „Evropa na náměstí“ pořádaná Olomouckým krajem účast 8 žákyň 14 a 20.místo
23.-24.6.	soutěž PP v Jihlavě: bylo vysláno pod vedení Mgr. V. Vývodové družstvo (Helisová, Hanáčková, Bartošková, Zimčíková) dívky se umístily v silné konkurenci na 28. místě

♦ akce pro žáky i pro veřejnost

datum	akce
9. 9.	Masérský kurz v Přerově účast 22 posluchačů
30. 9.	Ošetřovatel – rekvalifikační kurz v Přerově účast 7 posluchačů
12.10.	motivační prohlídka školy (Hranice) žáci 9. tříd Struhlovsko
12.10.	zahájení masérského kurzu v Hranicích počet 20
22.10.	prezentační výstava středních škol v Hranicích ve Dvoraně hranického zámku
11.11.	<i>odborná konference</i> v Hranicích -Novinky v ošetřovatelství (účast 18 zdrav. veřejnost)
3.12.	den otevřených dveří 14. 00 – 17.00
6.1.2010	zahájení kurzu Pracovník v sociálních službách v Přerově – účast 18 zájemců
16.1.	stužkovací ples 4.A v Hranicích a 4.C v Přerově
14.1.	zahájení kurzu zotavovacích akcí v Hranicích – účast 13 zájemců
2.2.	sbírka „ Pomozte s obnovou provincie Logar v Afganistánu“ účast hranické třídy -předány deky, papírenské zboží a toaletní potřeby
25.2	<i>odborná konference</i> v Přerově „Selhání ledvin“
7.4.	závěrečné zkoušky kurzu Sanitář, (Mgr. Maršálková, Mgr. Motanová,)
14. 4.	<i>odborná konference</i> v Hranicích na téma „Diabetes mellitus“
<i>Celoročně probíhá pod vedením odborných pedagogů proškolení veřejnosti v první pomoci a to jak na školách pro děti, tak i v podnicích a klubech.</i>	

Sportovní činnost

Lyžařský kurz se v letošním školním roce neuskutečnil pro malý zájem ze strany žáků prvního ročníků.

Turistický kurz pro druhé ročníky byl připravován s dostatečným předstihem .Žáci byli seznámeni s programem kurzu, poučení o bezpečnosti a pravidla silničního provozu byla ověřena formou testu .Kurz se konal 31. května do 4. června 2010. Kurzu se zúčastnilo celkem 57 žáků. Kromě cyklistického výcviku proběhl ve 2 dnech pro zájemce tenisový výcvik, pěší turistika . Kurz byl organizován denní formou a byl účastníky hodnocen jako zdařilý.

Prevence sociálně patologických jevů

Koordinátory prevence sociálně patologických jevů byly na pracovišti v Hranicích pověřena Mgr. Dostálová, v Přerově Mgr. Doleželová. Pro celou školu byl zpracován Minimální preventivní program, který zahrnoval výchovné působení v jednotlivých vyučovacích předmětech i další akce pro žáky i rodiče. S MPP byli seznámeni na pedagogické radě všichni vyučující.

Na obou pracovištích byly zřízeny nástěnky s údaji o nejčastěji užívaných drogách a o dopadu jejich užívání na tělesnou i psychickou stránku člověka, byla zde uvedena telefonní čísla na společnost Kappa-Help, pedagogicko-psychologickou poradnu, Linku důvěry a zřízena schránky důvěry.

Ve spolupráci s výchovným poradcem byla zmapována situace ve škole - dotazníkem zjištěny způsoby trávení volného času a postoje ke kouření a jiným návykovým látkám.

Výchovné působení k předcházení patologických jevů probíhalo ve většině předmětů nejvíce v občanské nauce např. v tématech o etických postojích a způsobech chování, krizových situacích a jejich řešení, o právech a povinnostech dětí a mládeže, estetice zevnějšku, životním stylu a vandalismu, legislativě ve vztahu k výrobě a dealerství návykových látek. V českém jazyce a cizích jazycích byly zařazeny referáty a diskuse na téma životní styl, závislosti, oblíbené způsoby trávení volného času, výskyt a užívání návykových látek. Problematika alkoholu a jiných návykových látek byla zařazena do dalších předmětů jako chemie, biologie, tělesná výchova, kde vyučující zdůrazňoval také zásady fair-play ve sportu i životě. V odborných ošetřovatelských předmětech se kromě promítnutí vhodných DVD nahrávek informovali vyučující o vlivu návykových látek na různé tělesné systémy, jejich podílu na vzniku úrazů, zaměřili se na sebepoznání a význam aktivně motivačních vlastností, na komunikaci mezi lidmi, možné následky s patologickými projevy v disfunkční rodině, debatovali o riziku krevně přenosných chorob a nebezpečí zneužívání léčiv a omamných látek.

8. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

Ve dnech 30.3.2010 – 26.4.2010 proběhla v organizaci **finanční** kontrola čtyřčlenného týmu zřizovatele OK.

Podrobné výsledky kontroly jsou součástí podrobného protokolu č. 6/10, který je k dispozici na ředitelství školy. Protokol odhaluje nedostatky ve vedení účetnictví, ředitel školy přijal opatření k dosažení a nápravě nedostatků uvedených v zápisu kontroly.

Kontrola české školní inspekce v tomto roce neproběhla.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2009/2010 bylo čerpáno z investičního fondu částka 200 000,- Kč na opravu rekonstrukci kotelny, která proběhla v měsících srpnu a září 2009. Do provozu byla uvedena dne 4.9.2010.

Na učební pomůcky bylo vynaloženo celkem 130 816,83 Kč, byly nakoupeny nové projektory, DVD přehrávače, televize, mapy vlastivědné, vizualizéry, CD přehrávač, knihy do knihy pro žáky.

Na opravy byla vynaložena částka 436 332,25 Kč. Největšími položkami v této části výdajů za školní rok byla oprava rampy u budovy SZŠ Hranice, dále oprava stropu kotelny, výměna oken na chodbách budovy v Hranicích, oprava a montáž zářivek v učebnách budovy školy Hranice, oprava vodoinstalace, oprava oken dle zápisu kontroly hygieny. V roce 2010 nás zasáhla povodeň na budově školy v únoru 2010 a Domově mládeže v květnu a červnu 2010. Na opravu byla použita částka 116 764,- Kč.

10. Další sledované oblasti

- **Evaluace školy**

Evaluace školy probíhala dle předem stanoveného harmonogramu pro období 2007-2010.

- **Příprava školního vzdělávacího programu(švp)**

Ve školním roce 2009-2010 byla příprava na švp již velmi intenzivní. V úvodní fázi probíhala školení zástupkyň ředitele a ty následně předávaly informace pedagogům.

V této části probíhalo seznámení se s těmito dokumenty:

Lisabonský summit

Národní program rozvoje vzdělávání v ČR

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzděl.soustavy v ČR

Dlouhodobé záměry krajských úřadů

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy v ČR

RVP – zdravotnický asistent

V dalších etapách již probíhala konkrétní práce na přípravě švp. Tato byla ukončena 30.6.2010.

- **Spolupráce se sociálními partnery**

Za základní sociální partnery považujeme rodiče a žáky. Rodiče se školou velmi aktivně spolupracují prostřednictvím Klubu rodičů a přátel školy (KRPŠ). Pravidelně se setkávají na pracovních jednáních s vedením školy. Z jejich strany je škola podporována morálně, materiálně i organizačně. Ředitel školy se schází se zástupci žáků na studentské radě, kde se studenti mají možnost vyjádřit k problémům, které je tíží.

Za důležité sociální partnery jsou považována nemocniční zařízení, ve kterých je realizována převážná část praktické výuky: Nemocnice Hranice, a.s., a Středomoravská nemocniční, a.s., odštěpný závod Nemocnice Přerov. K doplnění odborné výuky využíváme spolupráci s odborníky z praxe: Ústav sociální péče ve Skaličce, Domovy seniorů v Hranicích a Přerově, Charita Hranice a Přerov.

Dalšími sociálními partnery jsou základní školy regionu. Výchovné poradce informujeme o studijních výsledcích žáků přijatých ke studiu na naší škole. Spolupráce probíhá také při prevenci sociálně patologických jevů (např.boj proti kouření, přenosné nemoci aj.) a v organizování školení první pomoci pro jejich žáky.

V rámci sociálního partnerství se škola zapojuje do kulturních, sportovních, ale i odborných akcí, které pořádají okolní města a obce. Škola se často spolupodílí také na organizačním zajištění těchto akcí.

Velmi přínosným sociálním partnerem je Armáda ČR. Odborné učitelky naší školy vzdělávají v odborné první pomoci příslušníky armády a Armáda ČR umožňuje využívat své prostory a materiální vybavení k zajištění akcí pořádaných školou. Pedagogové se účastní také praktických ukázek první pomoci v simulačních bojových podmínkách.

V Hranicích 29. září 2010

.....
Mgr. Karel Ančinec, ředitel školy

Rada školy schválila dne

.....