



**STŘEDNÍ
ZDRAVOTNICKÁ
ŠKOLA HRANICE**

Střední zdravotnická škola, Hranice
Studentská 1095, 753 01 Hranice
www.szs-hranice.cz

Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Obsah

1	Základní údaje o škole	3
2	Přehled oborů vzdělávání	8
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	15
4	Údaje o přijímacím řízení	18
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	19
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	28
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	29
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	34
10	Údaje o hospodaření školy	35
11	Další sledované oblasti	49

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095

IZO: 110009681

IČO: 00600903

REDIZO: 600020088

Sídlo: 753 01 Hranice, Studentská 1095

Zřizovatel: Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc

Kontakty: telefon: 585 508 111
 e-mail: posta@kr-olomoucky.cz
 www: <http://www.kr-olomoucky.cz>

Ředitel školy: Mgr. Karel Ančinec

Kontakty: telefon: 581 601 792
 e-mail: szs@szs-hranice.cz
 www: <http://www.szs-hranice.cz>

Odloučené pracoviště:

Sídlo: 750 02 Přerov, náměstí Přerovského povstání 2804

Kontakty: telefon: 581 217 603
 e-mail: szs@szs.prenet.cz

Školská rada

jméno	funkce	za :
MUDr. Večeřa Petr	předseda	zřizovatele
Vincourová Šárka	člen	zřizovatele
p.Zbrůž Zdeněk	člen	za rodiče
pí. Chodilová Michaela	člen	za rodiče
Mgr. Stojanová Svatava	člen	za školu
MVDr. Barvenčíková Zina	člen	za školu

Výbor KRPŠ

jméno	funkce	za třídu
Mgr. Vývodová Věra	Koordinace pro Hranice	
Mgr. Filgášová Lenka	Koordinace pro Přerov	
Seemann Zuzana	Předseda	1.A
Procházková Miroslava	Pokladník	3.A
Neplechová Pavla	člen	1.A
Šimčíková Miloslava	člen	4.A
Škrobánková Ladislava	člen	2.A
Přidalová Helena	člen	3.C Přerov
Landsingerová Iveta	člen	3.A člen
Dočkalová Iveta	člen	1.C Přerov
Mizerová Eva studující na SZŠ	člen	za žáky
Roháčková Veronika -studující na SZŠ	člen	za žáky
Chodilová Michaela	člen	1.C Přerov

Charakteristika školy:

Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095 je střední odbornou školou, která byla zařazena do sítě škol od 31.5.1996. S účinností od 1.7.2001 se stala rozhodnutím MŠMT ČR č.j. 19658/2001-14 ze dne 26. června 2001 příspěvkovou organizací Olomouckého kraje. Dne 28. září 2001 byla naší škole vydána zřizovací listina č.j. 1635/2001, podepsaná hejtnanem Olomouckého kraje Janem Březinou, dne 31.1.2003 bylo pod č.j. 1147/2003 vydáno Radou Olomouckého kraje úplné znění zřizovací listiny, které vyplývá ze změn provedených k 21.12.2001 a 28.11.2002.

Rozhodnutím MŠMT č.j. 27-138/2009-21 byla zapsána škola jako „střední škola“ s místem poskytovaného vzdělávání nebo služeb Studentská 1095, 753 01 Hranice, a nám. Přerovského povstání 2804, 750 02 Přerov, s účinností od 1. 9. 2010 do školského rejstříku.

Na škole dobíhá výuka oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent, ukončení ve školním roce 2012 / 2013.

Škola se skládá ze dvou pracovišť - kmenového v Hranicích a odloučeného v Přerově. Budova školy v Hranicích, Studentská 1095, i s pozemky byla v červnu 2004 převedena na Olomoucký kraj. Na Olomoucký kraj byla ze státu delimitována i zastavěná plocha - budova školy v Přerově, nám. Přerovského povstání 2804.

Budova školy a související pozemky jsou v majetku Olomouckého kraje. Kromě budovy školy v Hranicích spravuje Střední zdravotnická škola Hranice všechny objekty a pozemky.

Obě pracoviště školy jsou dobře materiálně vybavena. Žáci mají k dispozici počítačovou síť s přístupem na internet, jsou zřízeny odborné studovny, multimediální učebny, v Hranicích a nově i v Přerově mají žáci možnost využít ve volných hodinách, ale i po vyučování nově zřízenou počítačovou stanicí s internetem.

Výuka probíhá v plně vybavených učebnách v budově na ulici Studentská 1095 v Hranicích a v budově odloučeného pracoviště na Nám. Přerovského povstání 2804 v Přerově. Škola disponuje celkem 16 učebnami: 6 učeben je vybaveno pro výuku odborných předmětů, 1 učebna je vybavena počítačovou technikou s napojením na internetovou síť, ostatní učebny jsou standardně vybaveny audiovizuální technikou (dataprojektor, TV, video, DVD aj.). Ve školní knihovně je k dispozici rozsáhlý sortiment odborné literatury i beletrie. Součástí knihovny je i studovna. Žáci mají možnost využívat ve volných hodinách, ale i po vyučování nově zřízenou počítačovou stanicí s internetem. Kopírování potřebných učebních a jiných textů je umožněno kopírovacím přístrojem na karty Copy servisu.

Odborná praxe byla realizována ve smluvních zdravotnických zařízeních: Nemocnice Hranice, a.s., Středomoravská nemocniční, a.s., odštěpný závod Nemocnice Přerov. K zajištění stáží byla využívána smluvní zařízení sociální péče.

Tělesná výchova byla zajištěna v pronajatých tělocvičnách, na bazéně a na stadionu v Hranicích a Přerově.

Výuka v jednotlivých předmětech byla doplněna značným počtem kratších, ale i celodenních exkurzí a stáží. Nejvíce exkurzí se uskutečnilo na úseku odborných ošetrovatelských předmětů (specializovaná zdravotnická zařízení, ústavy sociální péče, domovy seniorů, ambulantní zařízení, vyšetřovací jednotky), ve společenskovedních předmětech (knihovny, výstavy, besedy, návštěvy kulturních zařízení, soudní přelíčení aj.) a v přírodovědných předmětech (výrobní provozy, čističky, hvězdárny aj.).

V letošním roce byla slavnostně uvedena do provozu aula v hranické škole. Nachází se v prostorách bývalé kuchyně a jídelny. Sloužila prozatím jen ke společným kulturním akcím školy, ale po dovybavení audiovizuální technikou se její uplatnění rozšíří a to již ve školním roce 2012-2013.

Ředitelem školy byl ve funkci potvrzen Radou OK dne 3. dubna 2012, č. UR/87/23/2012, Mgr. Karel Ančinec na dobu od 1.srpna 2012 do 31.července 2018.

Rada školy pracovala v ustavujícím složení. Na jednání byl vždy přizván ředitel školy a přímo odpovídal na konkrétní dotazy. Problémy v chodu školy se řešily na poradách vedení, které se konaly zpravidla jednou týdně ve středu. Společně s ředitelem školy byly členy užšího vedení zástupkyně ředitele Jaroslava Petrová, zastupující ředitele v plném rozsahu jeho činnosti (vede odloučené pracoviště) , zástupkyně Mgr. Libuše Motanová a hospodářka školy Ing. Ivona Schwarzová.

Kromě poradních orgánů - pedagogické rady a předmětových komisí všeobecně vzdělávacích předmětů a komise odborných ošetrovatelských předmětů na obou pracovištích - byl ze zástupců jednotlivých tříd opakovaně ustanoven v Hranicích i Přerově školní parlament, na jejichž jednání se projednávaly změny v chodu školy a řešeny problémy jednotlivých tříd.

Při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků spolupracovalo ředitelství školy a třídní učitelé s jednotlivými rodiči osobně i při schůzkách KRPS.

- **Výuka dle školního vzdělávacího programu(švp)**

V letošním roce probíhala výuka dle švp v prvních a druhých ročnících a vyučující zjišťovali efektivnost a účelnost tohoto dokumentu. Poznámky a postřehy k úpravám byly minimální a budou zohledněny v následujícím roce. Žádný požadavek není zásadní a proto v příštím roce se bude pokračovat ve výuce dle tohoto schváleného dokumentu v prvních, druhých a třetích ročnících.

2. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia	Poznámka
53 -41-M/01	ŠVP- Zdravotnický asistent	maturita	denní	střední odborné	2 třídy
53-41-M/007	Zdravotnický asistent	maturita	denní	střední odborné	6 tříd

Hodinové dotace předmětů v jednotlivých ročnících

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Š V P					
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	celkem	
A. Povinné – základní						
Český jazyk a literatura	3	4	3	4	14	
Cizí jazyk	4	3	4	4	14	
Latinská terminologie	1	-	-	-	1	
Občanská nauka	1	1	2	1	5	
Dějepis	2	1	-	-	3	
Matematika	3	2	2	-	7	
Fyzika	2	1	-	-	3	
Chemie	2	2	-	-	4	
Biologie	2	1	-	-	3	
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Ekonomika	-	-	-	2	2	
Výchova ke zdraví	-	1	-	-	1	
První pomoc	1 (1)	1(1)	-	-	2	
Psychologie a komunikace	-	2	2(1)	2(1)	6	
Klinická propedeutika	-	2	-	-	2	
Somatologie	4	-	-	-	4	
Základy epidemiologie a hygieny	-	1	-	-	1	
Ošetrovatelství	3(2)	6(6)	6	4	16	
Ošetrování nemocných	-	-	12(12)	14(14)	26	
B. Povinné - výběrové a volitelné						
Seminář	-	-	-	1	1	
Počet hodin celkem	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>33</u>	34	130	

Přehled učebních plánů včetně schvalovacích doložek MŠMT

<i>předmět</i>	<i>Schválen</i>	<i>platnost od</i>
Český jazyk a literatura	19.7.1999, čj.25625/99-22	od 1.9.1999
Cizí jazyk	3.9.1999, čj.27669/99-22	od 1.9.2000
Občanská nauka	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Ekonomika	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Tělesná výchova	23.5.1996, čj.19891/96-50	platí pro G, SOŠ a SOU
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Psychologie a komunikace	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Ošetrovatelství	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Ošetřování nemocných	17.12.2003,čj.33 318/2003-23	od 1.9.2004
Školní vzdělávací program	53 -41- M/01	od 1.9.2010

Statistické údaje o škole

Přehled tříd, počty žáků, třídnictví - stav k 1.9.2011

53-41-M/007 Zdravotnický asistent - denní studium

53-41-M/01 Zdravotnický asistent – denní studium – 1. ročník

třída	počet žáků	třídnictví
1.A	33 žáků	Mgr. Markéta Dostálová
1.C	33 žáků	Mgr. Jarmila Doleželová
2.A	21 žáků	Mgr. Věra Vývodová
2.C	31 žáků	Mgr. Alice Beranová
3.A	27 žáků	Mgr. Lucie Uramová
3.C	31 žáků	Mgr. Svatava Stojanová
4.A	29 žáků	Mgr. Hana Langerová
4.C	30 žáků	Mgr. Ludmila Němečková

Pohyby v počtu žáků dle tříd:

- **1.A** počáteční stav: **29** třídní učitelka: **Mgr. Dostálová Markéta**

změny v průběhu roku:

- ♦ - Girga Roman: zanechání studia
- ♦ - Kmenta Petr: odchod na jinou školu (SZŠ Šumperk)
- ♦ - Kaluža Martin: zanechání studia
- ♦ - Kubíčková Dominika: odchod na jinou školu (SZŠ Šumperk)

stav k 30.6: **25**

- **1.C** počáteční stav: **34** třídní učitelka: **Mgr. Doleželová Jarmila**

změny v průběhu roku:

- ♦ - Antl Lukáš: zanechání studia

stav k 30.6: **33**

- **2.A** počáteční stav: **26** třídní učitelka: **Mgr. Vývodová Věra**

změny v průběhu roku: 0

stav k 30.6: **26**

- **2.C** počáteční stav: **31** třídní učitelka: **Mgr. Beranová Alice**

změny v průběhu roku:

- ♦ - Otevřelová Denisa: zanechání studia

stav k 30.6: **30**

- **3.A** počáteční stav: **21** třídní učitelka: **Mgr. Uramová Lucie**
změny v průběhu roku: 0
stav k 30.6: **21**

- **3.C** počáteční stav: **31** třídní učitelka: **Mgr. Stojanová Svatava**
změny v průběhu roku:
♦ +Hodálová Daniela: přestup z jiné školy(SZŠ Olomouc)
♦ -Hodálová Daniela: ukončení studia
♦ + Motyčáková Katrin : přestup z jiné školy(SZŠ Olomouc)
stav k 30.6: **32**

- **4.A** počáteční stav: **27** třídní učitelka: **Mgr. Langerová Hana**
změny v průběhu roku:
♦ -Hrubá Klára: přerušení studia
♦ -Soldánová Tereza: přerušení studia
stav k 30.6: **25**

- **4.C** počáteční stav: **30** třídní učitelka: **Mgr Němečková. Ludmila**
změny v průběhu roku: 0
stav k 30.6: **30**

Celkem 229 žáků, z toho 103 žáků - kmenová škola Hranice (třídy s označením A)

126 žáků - elokované pracoviště Přerov (třídy s označením C)

Shrnutí:

	+	-	
<u>Počet žáků na začátku školního roku</u>	229		
<u>Nastoupili v průběhu roku:</u>	2		
Z toho <i>přestup z jiné školy</i>		2	
<u>Odešli v průběhu roku:</u>			9
Z toho			
přestup na jinou školu			2
ukončení studia			5
přerušení studia			2
<u>Počet žáků na konci školního roku:</u>	222		

Počet integrovaných žáků s postižením:

vývojové poruchy učení – 11 žáků (dysgrafie, dyslexie)

Činnost výchovné poradkyně:

Činnosti související s výchovným poradenstvím byly vykonávány v souladu se stanoveným plánem. Výchovná poradkyně komunikovala dle potřeby s žáky, zákonnými zástupci žáků, i ostatními učiteli. V uvedeném školním roce řešila situaci 9 žáků. Jednalo se především o výchovné nebo výukové problémy. Školní výchovná komise se sešla 1 krát z důvodu záškoláctví.

Žáci čtvrtých ročníků byly průběžně seznamování o dalších možnostech svého profesního růstu. Absolvovali přednášky na téma „Studium na vysoké škole“. V rámci svého výběru pak navštěvovali dny otevřených dveří na vybraných vysokých školách.

Ve školním roce 2011 - 2012 na naší škole studovalo 11 žáků se specifickou poruchou učení. Všichni pedagogičtí pracovníci uplatňovali u těchto žáků individuální přístup a zohledňovali obecná doporučení pro práci s žáky se specifickou poruchou učení.

Prevence sociálně patologických jevů byla realizována spolu metodikem prevence a třídními učiteli. Pro první ročníky byl již tradiční zorganizovaný seznamovací pobyt. Celý program seznamovacího pobytu je vždy zaměřený na komunikaci a na spolupráci. Žáci si během pobytu vytvoří pravidla soužití, které pak jako třída dodržují.

Jako každoročně, tak i tento rok jsme spolupracovali s Pedagogicko psychologickou poradnou, Úřadem práce, centrem Resocia a občanským sdružením Mapaj.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ročního plánu práce, upřesněného měsíčními plány a u prvního ročníku dle Školního vzdělávacího plánu, v souladu s tematickými plány jednotlivých předmětů, plány kontrolní činnosti vedoucích pracovníků a plány předmětových komisí. Předmětové komise pracovaly na úseku odborných ošetřovatelských předmětů a všeobecně vzdělávacích předmětů samostatně pro Hranice a Přerov. Do tematických plánů občanské nauky, českého jazyka, cizího jazyka, ošetřovatelství, informatiky, předmětu veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví a předmětu ošetřování nemocných byly podle metodického pokynu č.j. 22 067/2000-2 zpracovány kapitoly „Úvod do světa práce“ Podle metodického pokynu 34 776/98-22 „Ochrana člověka za mimořádných situací“ ve vzdělávacích programech tvořily jednotlivé části (ochrana za mimořádných situacích ve společnosti, při

přírodních katastrofách, při provozních haváriích, za radiačních havárií) přílohu tematických plánů ve fyzice, chemii, biologii, občanské nauce a první pomoci. K této problematice byly využity různé videofilmy, tabulky s označením nebezpečných chemikálií, byla zhotovena nástěnka a v závěru školního roku v 1.-4. ročníku obou pracovišť zařazeny testy k ověření získaných vědomostí a uskutečněna cvičná evakuace.

Návrh témat k začlenění do tematických plánů většiny předmětů v rámci prevence sociálně patologických jevů vypracovaly preventistky sociálně patologických jevů Mgr. Dostálová na pracovišti v Hranicích a Mgr. Doleželová na odloučeném pracovišti Přerov ve spolupráci s vyučujícími daných předmětů. Např. v tělesné výchově se vyučující zaměřila na prevenci šikany, zásady fair-play při sportu i v životě, zdravý životní styl (pitný režim) fyzická výkonnost, v chemii – účinky alkoholu, těkavých látek.

V somatologii bylo při výuce reprodukčního systému široce probrána antikoncepce. V odborných ošetrovatelských předmětech byly promítnuty DVD nahrávky „Mladí a drogy“, „Ženy a drogy, drogy a ženy“, „HIV – hrozba pro lidstvo“, „Další sexuálně přenosné choroby“, „Zneužívání léčiv“ a „Svět závislosti“.

Odborná praxe ošetřování nemocných dle učebních osnov byla organizována:

pro třetí ročník od 28.5. do 22.6.2012.

Žáci konali odbornou praxi v Nemocnici Hranice a.s. a v nemocnici Středomoravská nemocniční a.s. odštěpný závod Nemocnice Přerov a to na interním oddělení, dětském oddělení, na chirurgii, gynekologii, neurologii a v léčebně dlouhodobě nemocných. Pracovali dle rozpisu na ranní a odpolední směně.

Výuka v jednotlivých předmětech byla doplněna značným počtem kratších, ale i celodenních exkurzí a stáží viz tabulka č.1

Profil absolventa oboru Zdravotnický asistent

Pracovní uplatnění absolventa

Po skončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR. Podle pokynů provádí určené ošetrovatelské výkony, podílí se na plnění ošetrovatelského plánu a spolupracuje při hodnocení výsledků poskytnuté ošetrovatelské péče, zajišťuje činnosti spojené s přijetím, překladem, propuštěním a úmrtím pacienta.

Absolvent byl vzděláván tak, aby získal nejen potřebné odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také širší všeobecné vzdělání a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění na trhu práce.

Absolvent se uplatní v různých zdravotnických zařízeních lůžkového i ambulantního charakteru, např. v nemocnici, na poliklinikách a v lékařských nebo ošetrovatelských centrech, v ordinacích praktických i odborných lékařů a v domácí ošetrovatelské péči, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociální péče a služeb (např. v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory aj.)

Možnosti dalšího vzdělání

Absolvent, který úspěšně vykonal maturitní zkoušku, se může dále vzdělávat na vysokých nebo vyšších odborných školách, zejména v ošetrovatelských oborech, a v odborných kurzech pro zdravotnické pracovníky.

Absolvent, který ukončil čtvrtý ročník bez vykonání maturitní zkoušky, získal odbornou způsobilost k výkonu povolání ošetrovatele.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogové:

❖ **interní:**

jméno a příjmení	aprobace	počet let praxe	vyučoval předmět	počet hodin/nadůvazek
Mgr. Karel Ančinec, ředitel	MAT/TEV	33	MAT TEV	7 /1
Mgr. Jaroslava Petrová, zástupkyně ředitele	učit pro SZŠ	31	OSN,	14
Mgr. Libuše Motanová, zástupkyně ředitele	učit pro SZŠ	26	OSN, PSK	15/1
Mgr. Klára Úlehlová	TEV	4	TEV	14
Mgr. Hana Langerová	ČJL,DEJ,	21	CJL,DEJ,OBN	21
Mgr. Daniela Jašíková	MAT,FYZ,	17	MAT, FYZ, CHE	21
MVDr. Zina Barvenčíková	ANJ	12	ANJ	21
p. Radek Raška	O	6	EKO,VYT + metodik IKT 2	21
Mgr. Elena Brázdová	učit pro SZŠ,OBN	29	OSE,PSK,SOM,OBN,LAT, KLP,ZEH	22/1
PhDr. Jana Dančáková	učit pro SZŠ, OBN	23	BIO,OBN,VZV,OSE, PSK,OSN	21
Mgr. Jarmila Doleželová	učit pro SZŠ	18	OSE,OSN,PSK,PRP	21
Mgr. Markéta Dostálová	učit pro SZŠ	23	OSE,OSN,PSK,	21
Mgr. Květuše Maršálková	učit pro SZŠ	35	OSE,OSN,PSK,PRP	21
Mgr. Ludmila Němečková	učit pro SZŠ	29	OSE,OSN,PSK,VZV	21
Mgr. Jana Reisigová	učit pro SZŠ	20	OSE,OSN,PSK,PRP	21
Mgr. Svatava Stojanová	učit pro SZŠ	17	OSE,OSN,PSK + vých. por. 2hod	22/1
Mgr. Lucie Uramová	učit pro SZŠ	27	OSE,OSN, KLP,LAT	21
Mgr.Věra Vývodová	učit pro SZŠ	32	OSN,PRP,SOM,ZEH	21
Mgr. Alice Beranová	učit pro SZŠ	10	PSK,OSN,OSE	21
Mgr. Simona Mudrová	CJL	14	CJL,DEJ	13
Mgr. Irena Kopřivová	ANJ	12	ANJ	15
Mgr.Lenka Filgášová	ANJ	9	ANJ	18
Ing.Ivona Schwarzová	ped.minimum	24	EKO	2
Mgr.Jarmila Pivodová	CJL	47	CJL	4

Celkem 24 vyučujících – 19,95 přepočteného úvazku:

**14 vyučujících s plným úvazkem, 5 vyučujících s částečným úvazkem ,
4 s nadúvazkem (4 hod. = 0,19 PÚ)**

❖ **externí:**

Hranice

Mgr. Miroslav Gadas- TEV - 2 hod.

Přerov:

Mgr. Gabriela. Jarešová - CHE, FYZ - 5 hod

Mgr. Eva Nezhybová - BIO - 3 hod

Mgr. Libor Kubík - TEV - 2 hod

Externími vyučujícími zajištěno celkem 12 hodin VVP, t.j 0,57 přepočteného úvazku.

Celkem interních a externích vyučujících:

28 osob – 20,52 přepočteného úvazku (s nadúvazkem 0,19 PÚ)

všeobecně vzdělávacích předmětů - 17 osob – 8,47 přepočteného úvazku:

interní 4 plných úvazků, 9 úvazky částečné , 4 externistů (12 hod. 0,57 přepočteného úvazku)

nadúvazek 1 osoba (1 hodina- 0,05 přepočteného úvazku)

odborných ošetřovatelských předmětů - 11 osob – 12,05 přepočteného úvazku : 8 na plný úvazek,

nadúvazek 3 osob (3 hodiny -0,14 přepočteného úvazku).

Ostatní pracovníci školy:

administrativní

Ing. Ivona Schwarzová- hospodářka

Pavla Staňková - pokladní, asistent-dokumentátor, školník

Dagmar Vysoudilová - pokladní, personální, účetní: do 31.5.2012

Pavla Vanduchová- pokladní, personální, účetní: od 31.5.2012

provozní

Vladimír Huvar – topič, údržbář

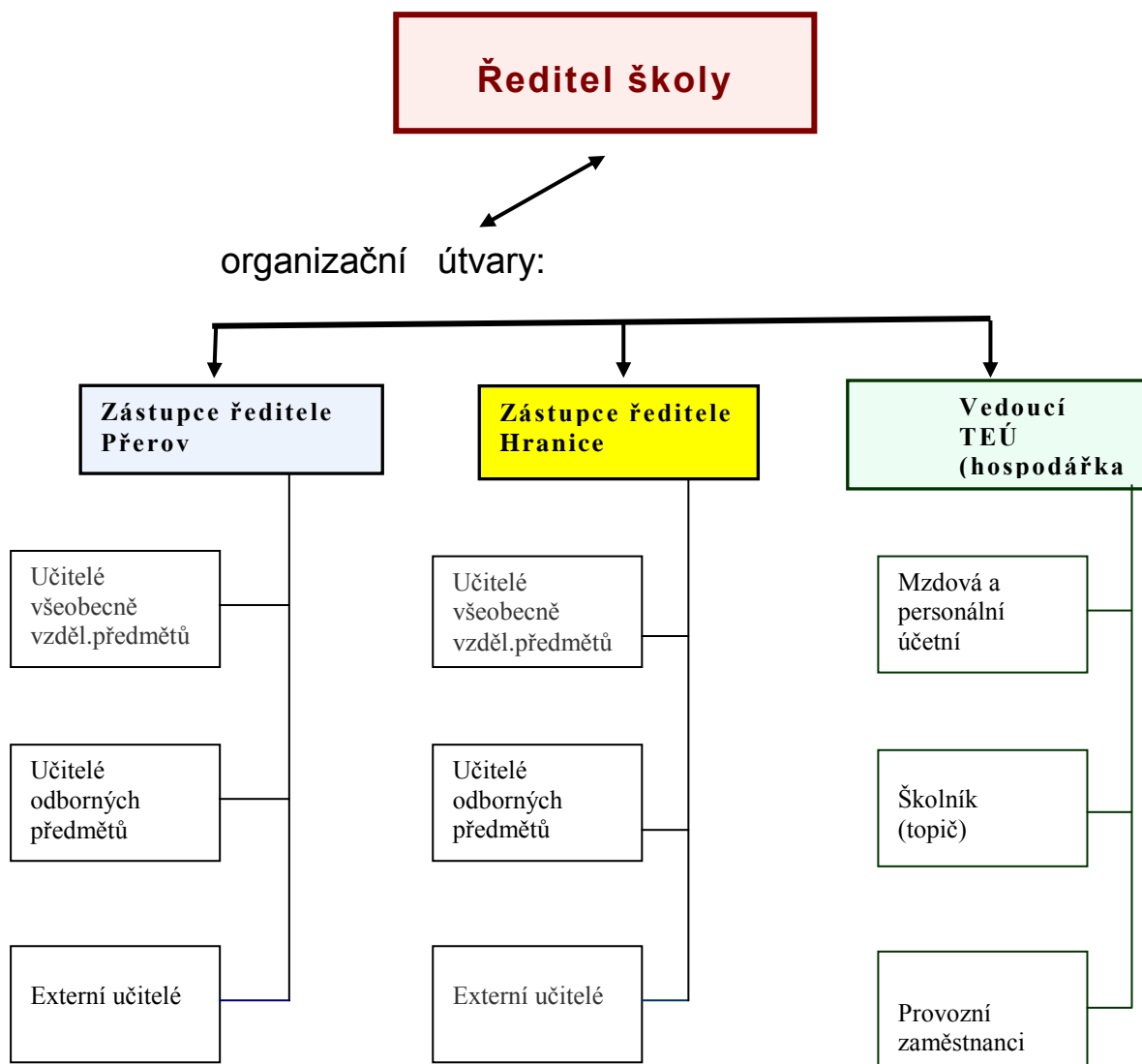
Helena Huvarová - školnice, uklízečka

Ljubov Bucheňová -uklízečka

Květa Juhászová -uklízečka

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095



4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do prvního ročníku denního studia oboru vzdělávání 53-41-M/01 zdravotnický asistent.

Počet přihlášených žáků k přijímacímu řízení pro školní rok 2012/13 bylo celkem 86, postupně byly vyhlášeny 2 kola přijímacího řízení.

V prvním kole bylo evidováno 76 zájemců, v druhém kole 10 zájemců. Počty budoucích žáků se doplňovaly dle stažení zápisového lístku, případně po telefonickém ověřování zda má žák stále zájem o přijetí.

V přijímacím řízení jsme se zaměřili na:

- znalosti z biologie a první pomoci v rozsahu učiva základní školy
- motivační pohovor k povolání

Celkem přijato k 30.8. 2012 do prvních ročníků 60 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

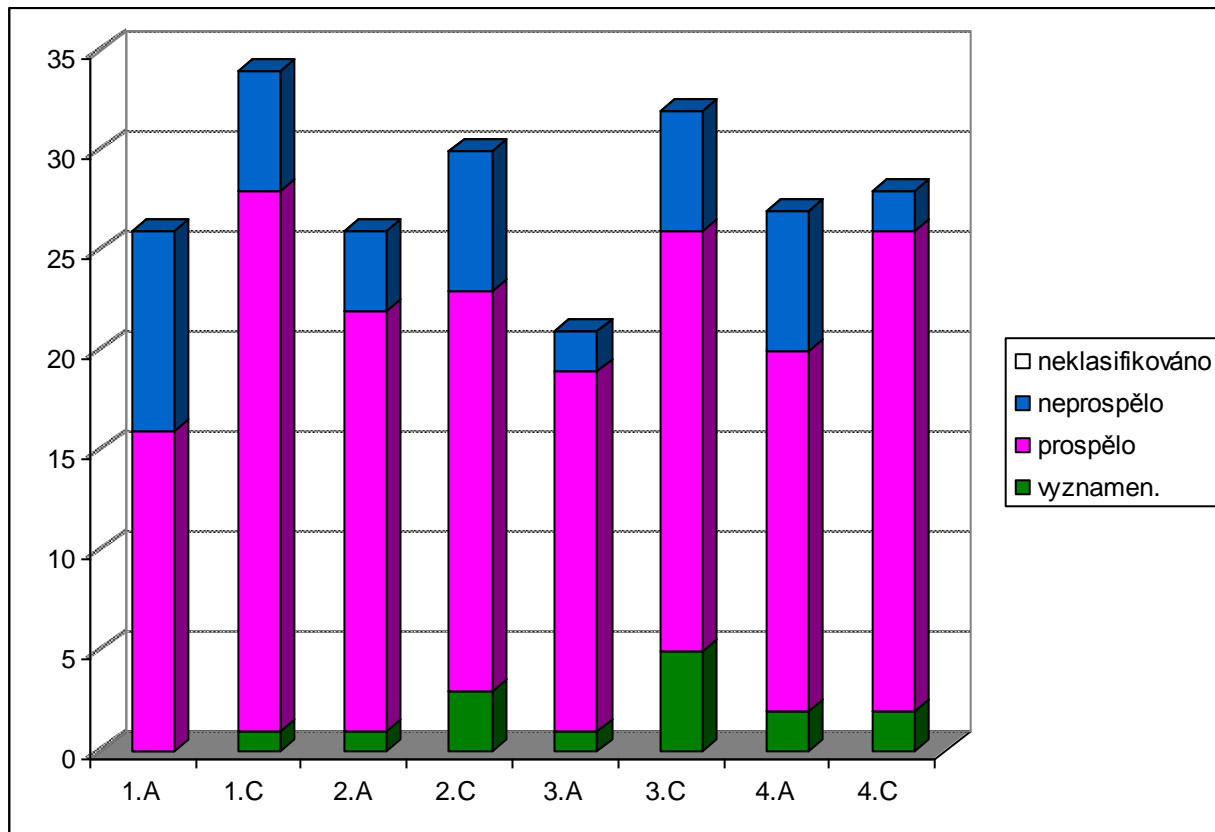
Prospěch v 1. pololetí 2011/12

třída	počet žáků	průměr	vyznamen.	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1.A	26	3,014	0	16	10	0
1.C	34	2,581	1	27	6	0
2.A	26	2,818	1	21	4	0
2.C	30	2,594	3	20	7	0
3.A	21	2,542	1	18	2	0
3.C	33	2,482	5	21	6	0
4.A	27	2,820	2	18	7	0
4.C	30	2,215	2	24	2	0
<u>1.pololetí</u>	227	2,633	15	165	44	0

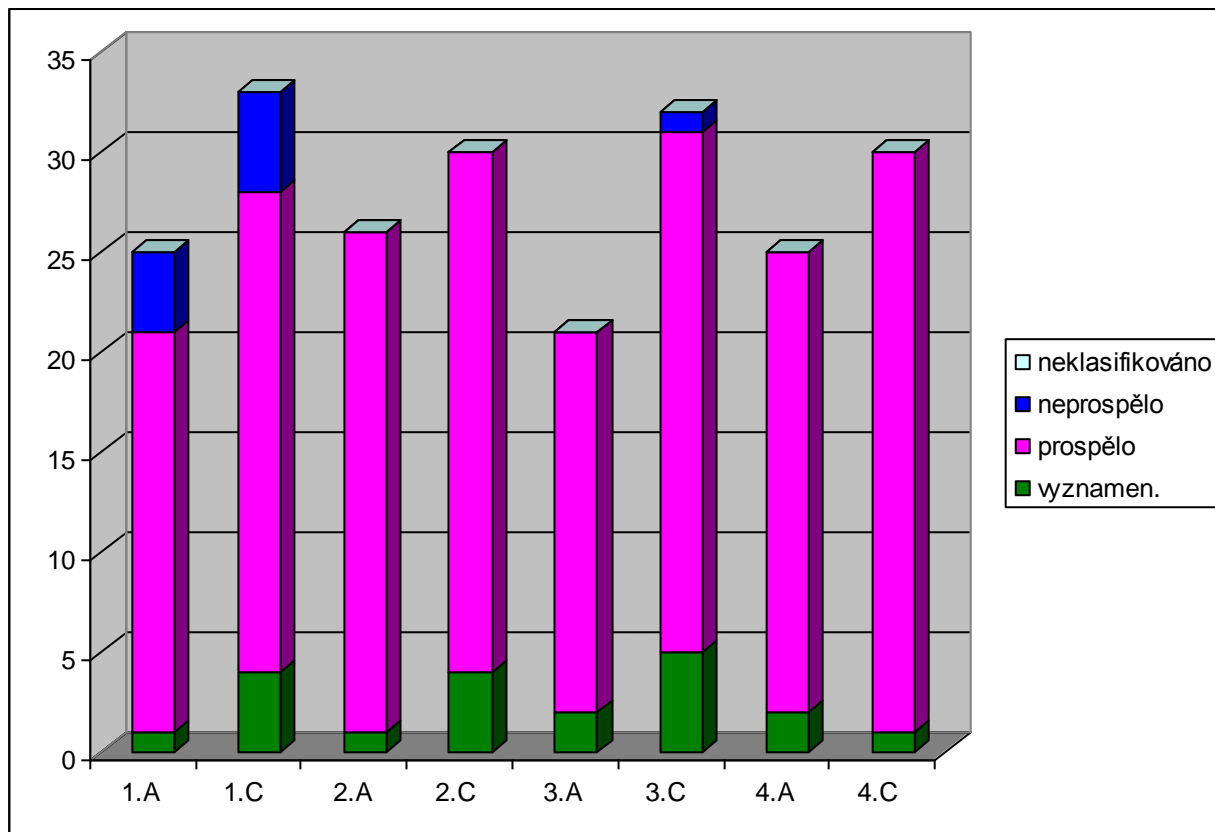
Prospěch v 2. pololetí 2011/12

třída	počet žáků	průměr	vyznamen.	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
1.A	25	2,935	1	20	4	0
1.C	33	2,548	4	24	5	0
2.A	26	2,556	1	25	0	0
2.C	30	2,333	4	26	0	0
3.A	21	2,651	2	19	0	0
3.C	32	2,531	5	26	1	0
4.A	25	2,633	2	23	0	0
4.C	30	2,400	1	29	0	0
<u>2. pololetí</u>	222	2,573	20	192	10	0

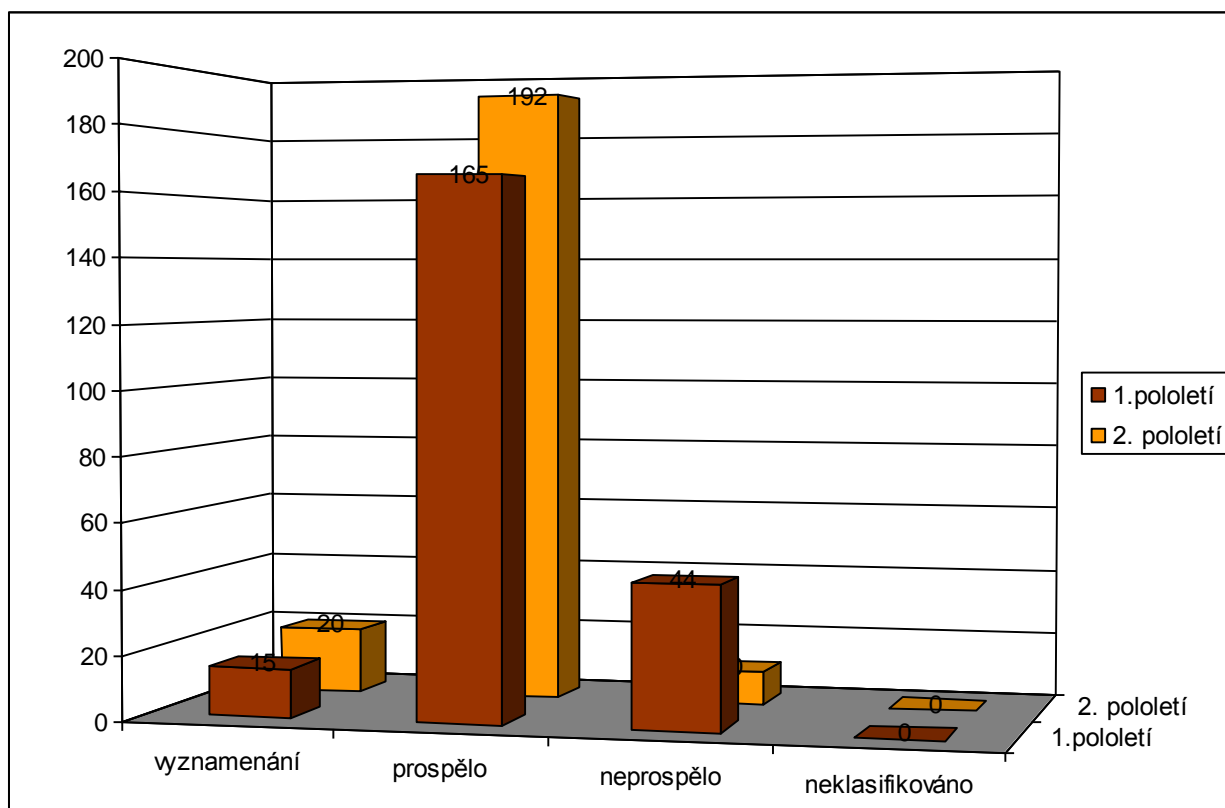
Graf srovnání prospěchu za 1.pololetí



Graf srovnání prospěchu za 2.pololetí



Graf srovnání prospěchu za 1. a 2. pololetí

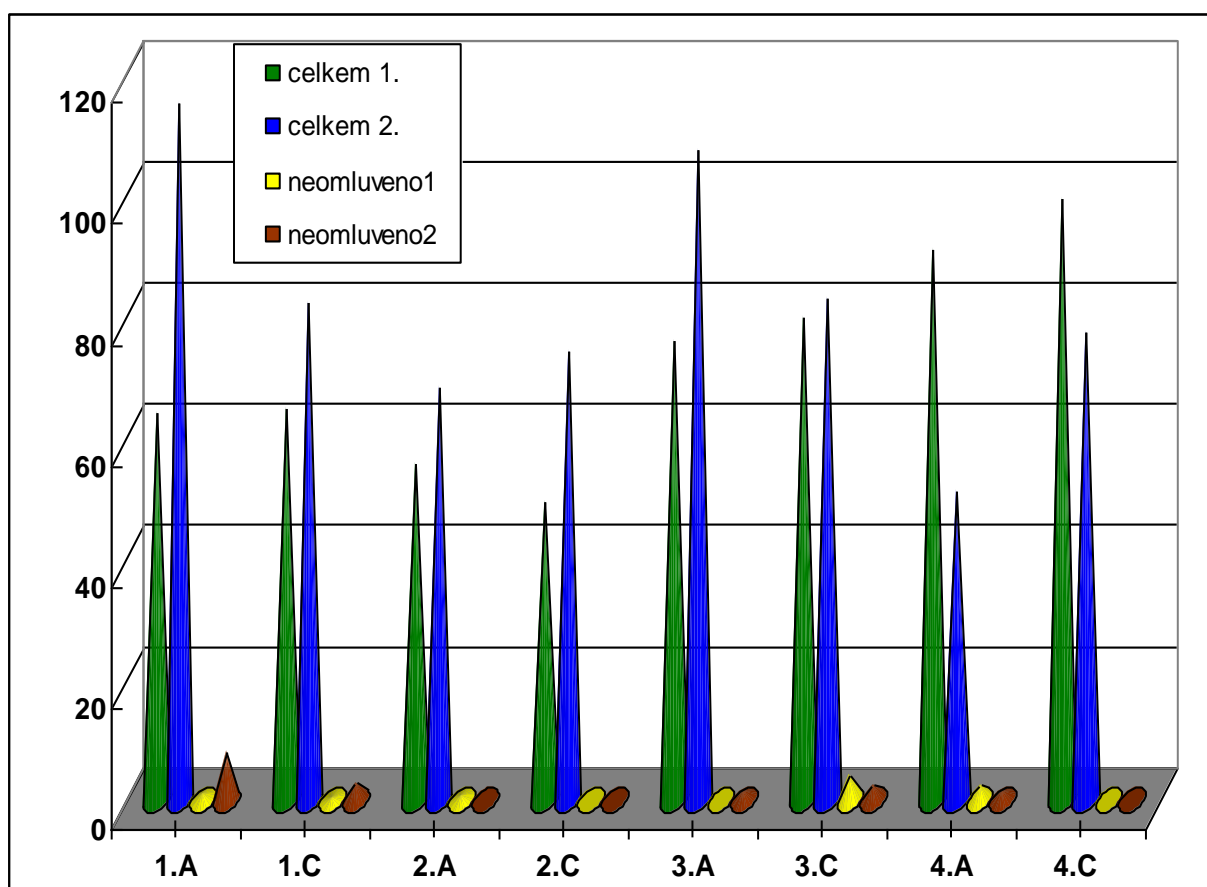


Absence

za 1. pololetí			
třída	žáků	absence na žáka	
		celkem	neomluveno
1.A	26	63,84	0,81
1.C	34	64,52	0,35
2.A	26	55,46	0,46
2.C	30	49	0
3.A	21	75,57	0
3.C	33	79,46	4,09
4.A	27	90,85	2,44
4.C	30	99,03	0
průměr	28,4	72,21	1,07

za 2. pololetí			
třída	žáků	absence na žáka	
		celkem	neomluveno
1.A	25	114,88	7,92
1.C	33	81,90	2,58
2.A	26	68	0
2.C	30	73,90	0
3.A	21	107	1,29
3.C	32	82,84	2,19
4.A	25	50,80	1,16
4.C	30	77,06	0
průměr	28,4	65	0,42

Graf srovnání absence za 1. a 2. pololetí

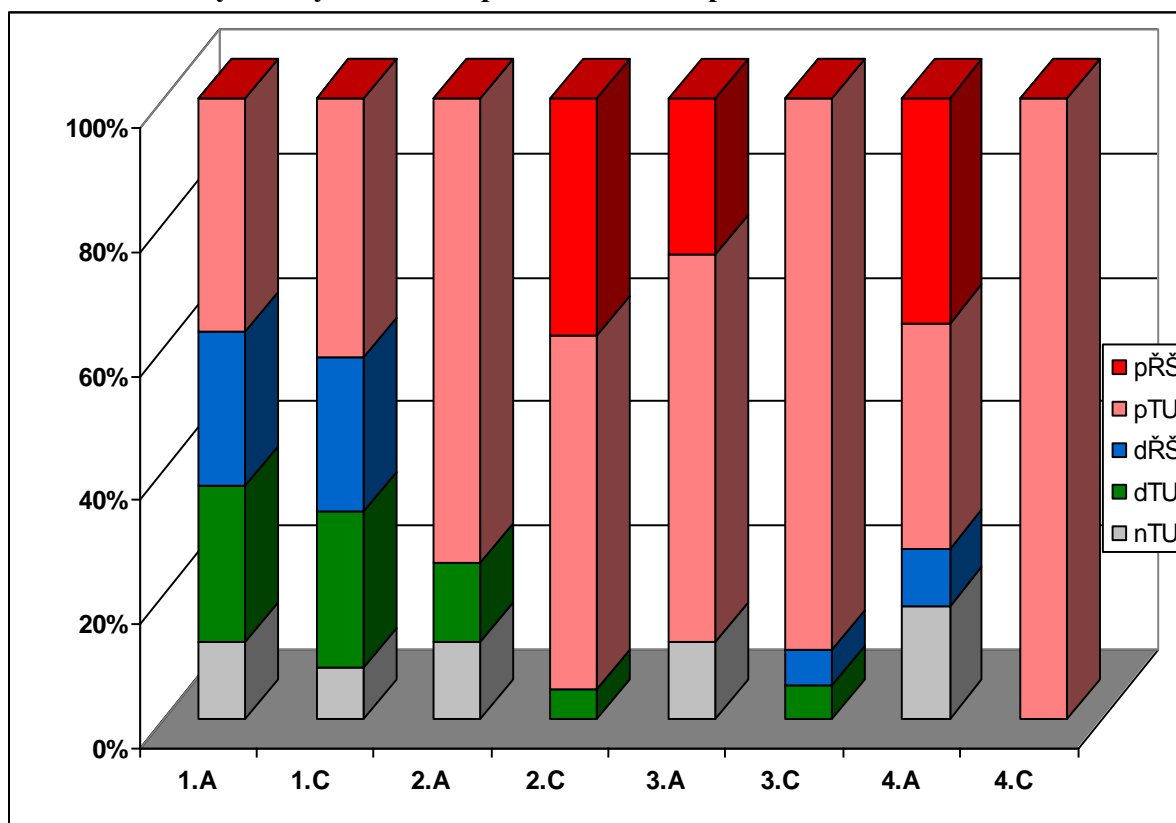


Absence v jednotlivých třídách byla poměrně vyrovnaná. Nebývale vysokou absenci třídy 1.A způsobili dva problémoví žáci, byla řešena výchovnými stimuly i konzultací s rodiči. Jeden žák ve spolupráci s rodinou byl umístěn do diagnostického zařízení, ale bohužel nedošlo ke zlepšení jeho absence a na konci druhého pololetí ukončil studium na naší škole. Další zvýšená absence byla způsobena jednotlivci s dlouhodobou nemocností. Neomluvenou absenci řešil třídní učitelé pohovorem s žáky i rodiči ve spolupráci s výchovným poradcem. Na grafu je patrná zvýšená absence v prvním pololetí u prvních až třetích ročníků. U čtvrtých ročníků je tomu naopak. Domníváme se, že na tento vývoj má vliv příprava k maturitní zkoušce.

Rozbor chování za 1. pololetí

třída	počet	klasifikace z chování			výchovné stimuly				
		1	2	3	nTU	dTU	dŘŠ	pTU	pŘŠ
1.A	26	26	0	0	1	2	2	3	0
1.C	34	34	0	0	1	3	3	5	0
2.A	26	26	0	0	1	1	0	6	0
2.C	30	30	0	0	0	1	0	12	8
3.A	21	21	0	0	1	0	0	5	2
3.C	33	32	0	1	0	1	1	16	0
4.A	27	26	0	1	2	0	1	4	4
4.C	30	30	0	0	0	0	0	11	0
celkem	233	231	0	2	6	8	7	62	14

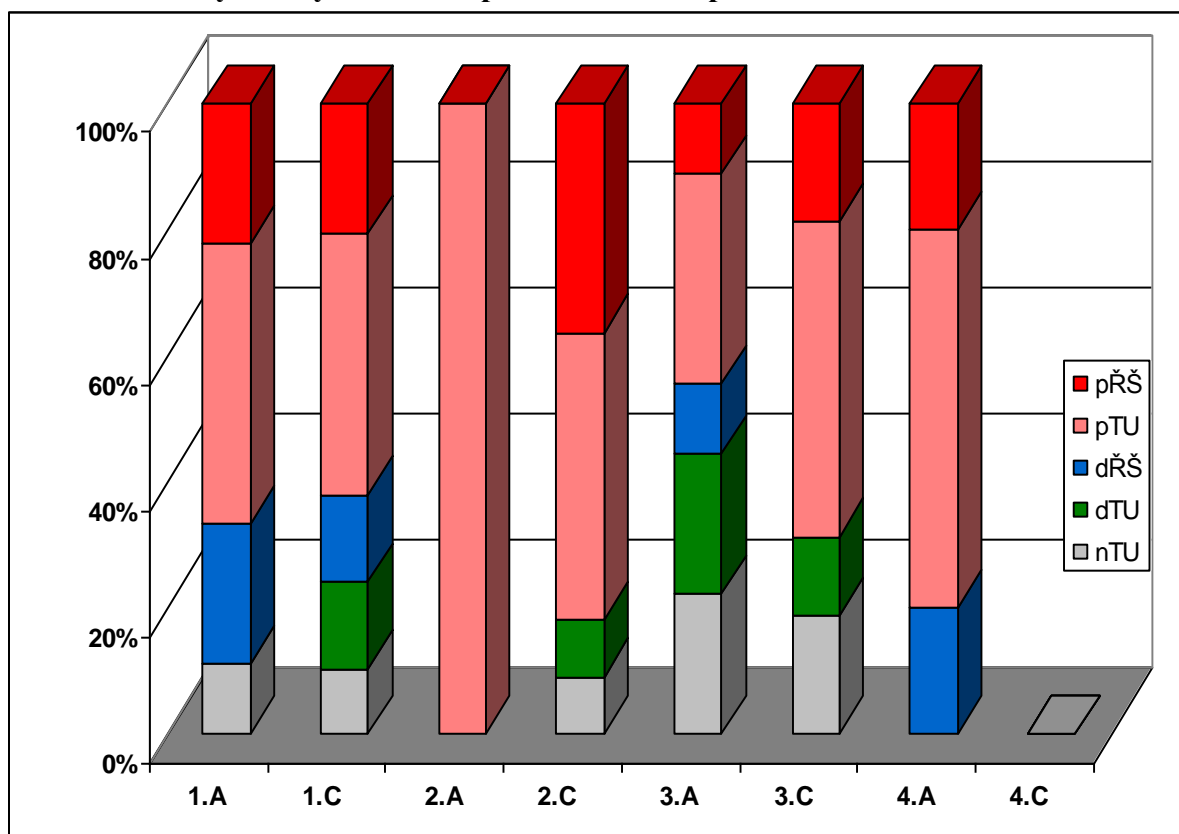
Graf srovnání výchovných stimůlů po třídách za 1. pololetí



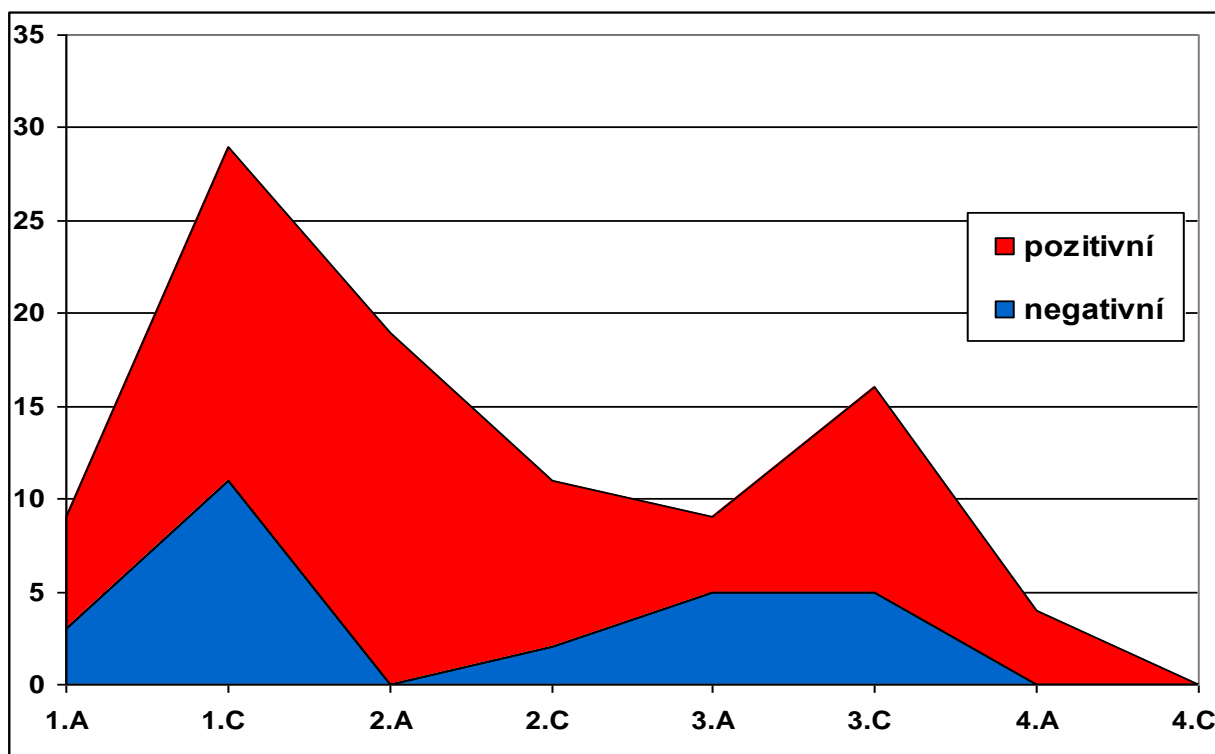
Rozbor chování za 2. pololetí

klasifikace z chování					výchovné stimuly				
třída	počet	1	2	3	nTU	dTU	dŘŠ	pTU	pŘŠ
1.A	25	23	1	1	1	0	2	4	2
1.C	33	32	1	0	3	4	4	12	6
2.A	26	26	0	0	0	0	0	19	0
2.C	30	30	0	0	1	1	0	5	4
3.A	21	21	0	0	2	2	1	3	1
3.C	32	31	0	1	3	2	0	8	3
4.A	25	24	1	0	0	0	1	3	1
4.C	30	30	0	0	0	0	0	0	0
celkem	222	217	3	2	10	9	8	54	17

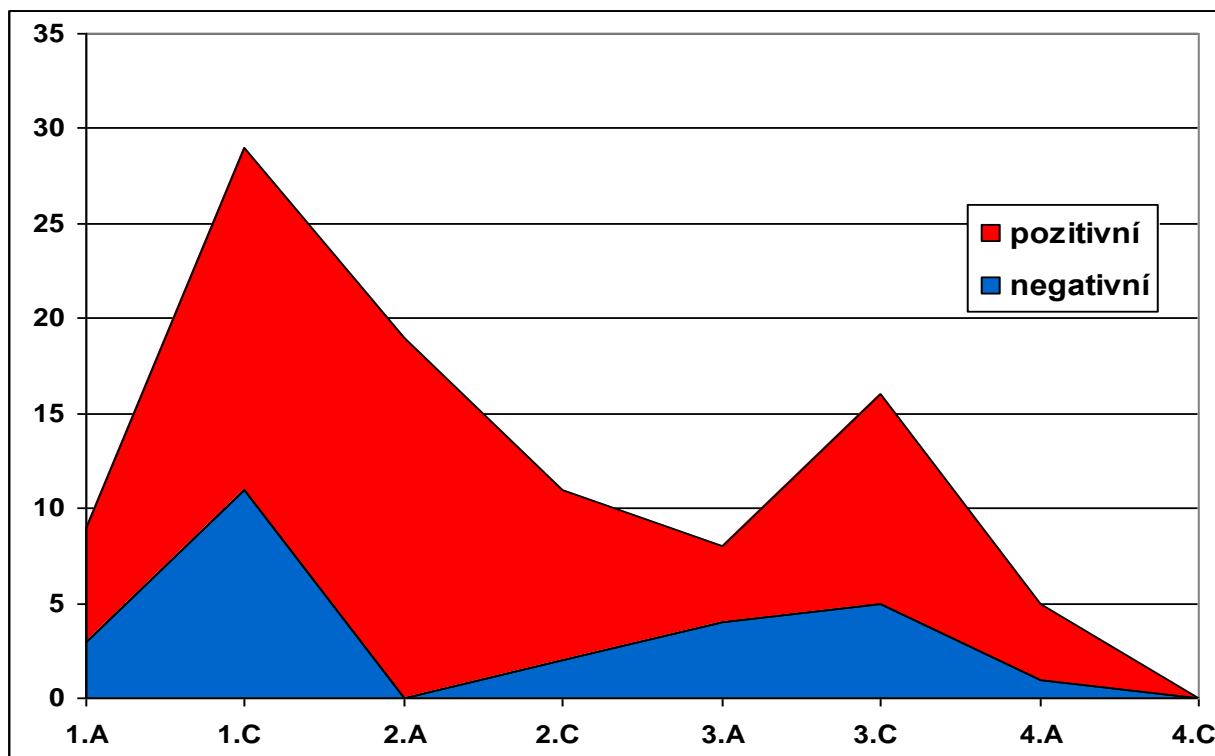
Graf srovnání výchovných stimulů po třídách za 2. pololetí



Graf srovnání pozitivních a negativních výchovných stimulů po třídách za 1. pololetí



Graf srovnání pozitivních a negativních výchovných stimulů po třídách za 2. pololetí



Z grafů vyplývá, že vyučující považovali pozitivní motivaci žáků za velmi důležitou a snažili se, aby převládala nad negativním hodnocením. Velmi výrazný byl tento trend v prvních ročnících, třídní učitelé oceněním aktivní činnosti zvyšovali kladný vztah žáka ke škole. V případě nutnosti pedagogové používali i motivaci negativní s cílem pochopení závažnosti přestupku v chování a jednání žáků. V tomto roce došlo i k vyloučení žákyně 3. ročníku pro opakovanou absenci. Před tímto krokem proběhlo několik jednání s plnoletou žákyní a výchovnou poradkyní, ale bez pozitivního výsledku. Žákyně dle vlastního vyjádření zvolila nevhodný směr vzdělání.

Výsledky maturitních zkoušek(jarní období):

třída	Počet konajících	OSN	OSE	PSK	CJL	ANJ*		MAT*
prospěl/neprospěl/omluven								
4.A	25	24/1/0	24/4/0	24/1/0	23/2/0	14/2/0		11/10/0
4.C	30	29/0/1	27/2/1	29/0/1	28/1/1	16/2/0		10/1/1

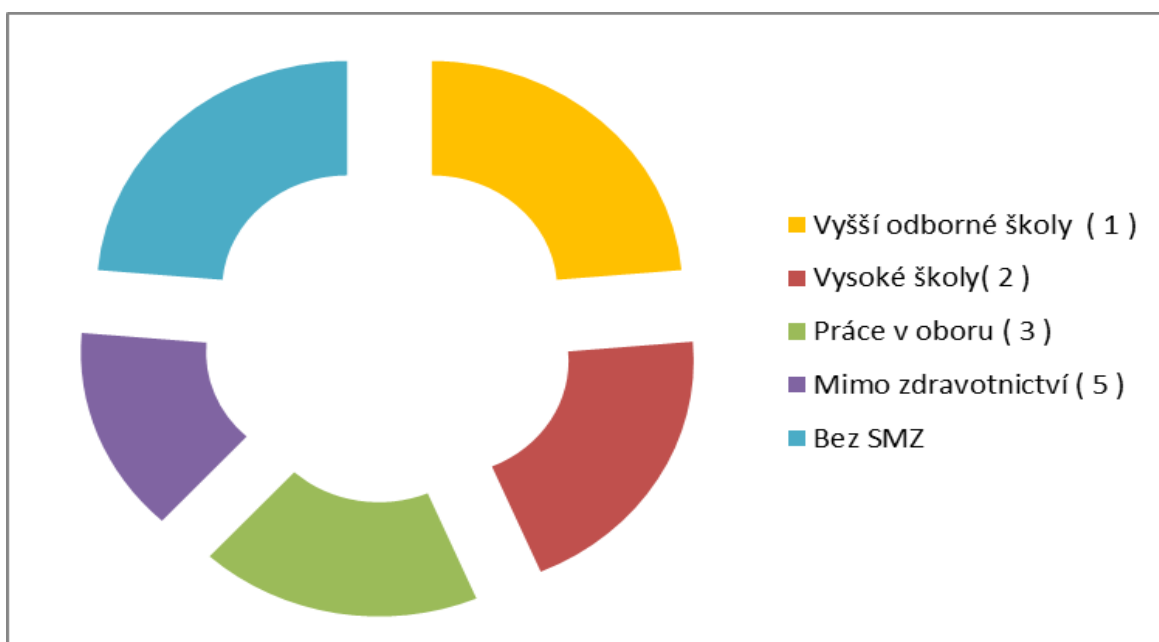
*volitelné předměty ANJ, MAT

Státní maturitní zkouška dopadla nejhůře v předmětu Matematika, ředitelství školy analyzuje tuto skutečnost. Dílčí neúspěchy v ostatních předmětech jsou důsledkem nedostatečně zodpovědného přístupu žáků k výuce.

Uplatnění absolventů

	4.A	4.C	celkem
Vyšší odborné školy (1)	6	7	13
Vysoké školy(2)	2	9	11
Práce v oboru (3)	8	2	10
Mimo zdravotnictví (5)	0	8	8
Bez SMZ	9	4	13

Graf uplatnění absolventů



Převážná většina absolventů, kteří úspěšně složili maturitní zkoušku pokračuje v následném vzdělávání na VŠ, VOŠ.

Absolventi, kteří nastoupili do zdravotnických zařízení, případně mimo zdravotnictví, uváděli většinou jako důvod ekonomickou situaci rodiny, další studium mají výhledově v plánu při zaměstnání.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Koordinátory prevence sociálně patologických jevů byly na pracovišti v Hranicích pověřena Mgr. M.Dostálová, v Přerově Mgr. J.Doleželová. Pro celou školu byl zpracován Minimální preventivní program(MPP), který zahrnoval výchovné působení v jednotlivých vyučovacích předmětech i další akce pro žáky i rodiče. S MPP byli seznámeni na pedagogické radě všichni vyučující.

Na obou pracovištích se doplňovaly a aktualizovaly osvědčené nástěnky s údaji o nejčastěji užívaných drogách a o dopadu jejich užívání na tělesnou i psychickou stránku člověka, byla zde uvedena telefonní čísla na společnost Kappa-Help, pedagogicko-psychologickou poradnu, Linku důvěry a zřízena schránky důvěry.

Ve spolupráci s výchovným poradcem byla zmapována situace ve škole - dotazníkem zjištěny způsoby trávení volného času a postoje ke kouření a jiným návykovým látkám.

Výchovné působení k předcházení patologických jevů probíhalo ve většině předmětů nejvíce v občanské nauce např. v tématech o etických postojích a způsobech chování, krizových situacích a jejich řešení, o právech a povinnostech dětí a mládeže, estetice zevnějšku, životním stylu a vandalismu, legislativě ve vztahu k výrobě a dealerství návykových látek. V českém jazyce a cizích jazycích byly zařazeny referáty a diskuse na téma životní styl, závislosti, oblíbené způsoby trávení volného času, výskyt a užívání návykových látek. Problematika alkoholu a jiných návykových látek byla zařazena do dalších předmětů jako chemie, biologie, tělesná výchova, kde vyučující zdůrazňoval také zásady fair-play ve sportu i životě. V odborných ošetřovatelských předmětech se kromě promítnutí vhodných DVD nahrávek informovali vyučující o vlivu návykových látek na různé tělesné systémy, jejich podílu na vzniku úrazů, zaměřili se na sebepoznání a význam aktivně motivačních vlastností, na komunikaci mezi lidmi, možné následky s patologickými projevy v disfunkční rodině, debatovali o riziku krevně přenosných chorob a nebezpečí zneužívání léčiv a omamných látek.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Odborný a pedagogický růst učitelů

Mgr. Daniela Jašíková – PF – obor informatika rozšiřující studium , 1. roč

ostatní vyučující VVP a OOP - účast na seminářích, školicích akcích NCO NZO a odborného školství, na odborných konferencích.viz tabulka č. 1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků na Střední zdravotnické škole, Hranice probíhalo dle předem stanovených priorit pro DVPP na naší škole :

- ❖ vzdělávání a informace vedoucích pracovníků (Ř, ZŘ)
- ❖ vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na prohloubení odbornosti ve specializaci, kterou vyučují (zejména se zaměřením na tvorbu ŠVP včetně metod práce s žáky, aktivačních metod ve výuce apod.)
- ❖ vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti odborných předmětů
- ❖ vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy
- ❖ semináře k tvorbě a realizaci projektů financovaných EU
- ❖ vzdělávání pedagogických pracovníků v přípravě na státní maturity

tabulka č. 1

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školení

datum	akce	účast
12. 9.	školení k problematice EU: k výuce OBN	Mgr.Langerová Hana
27.9.	školení vedoucích zaměstnanců BOZP v Přerově	Mgr.Ančinec Karel
5. 10.	školení vedoucích zaměstnanců BOZP v Prostějově	Mgr.Motanová Libuše

12.10.	školení první pomoci v Brně	Mgr.Reisigová Jana
19.10.	porada ředitelů v Olomouci	Mgr.Ančinec Karel
8.11.-9.11.	porada asociace ředitelů zdravotnických škol v Brně	Mgr. Motanová Libuše
14.11.	konference EVVO v Olomouci	Mgr. Stojanová Svatava
28.11.	školení ekonomů v Přerově organizuje KÚ Olomouc	Ing. Schwarzová Ivona
7.12.-8.12.	školení KAPS – „Managment školy“	Mgr. Motanová Libuše, Mgr.Petrová Jaroslava
15.12	školení k platovým předpisům, změny	pí Vysoudilová
	2012	
19.1.	seminář: „Prohloubení znalostí právních aspektů v TV“ (projekt EU)	Mgr.Úlehlová Klára Mgr.Ančinec Karel
26.3.	školení předsedů a místopředsedů k SMZ	Mgr. Lucie Uramová
8.6.	třídenní školení v projektovém řízení za využití e-aplikace.	Mgr Ančinec Karel Mgr. Motanová Libuše, Mgr.Petrová Jaroslava
18.6.	valná hromada středního školství Olomouckého kraje	Mgr Ančinec Karel
18.6.	školení KAPS – „Managment školy“	Mgr. Motanová Libuše, Mgr.Petrová Jaroslava

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Tabulka č.2

exkurze, besedy, školní akce

datum	třída	akce
5.- 6. 9.	1A	motivační pobyt na Pustevnách, pedagog- Mgr. Dostálová, Mgr. Vývodová
6. 9.	4.A	exkurze do ÚSP Skalička, pedagog-PhDr.Dančáková
7. 9.	3.A	exkurze do ÚSP Skalička, pedagog-Mgr. Dostálová, Mgr.Vývodová
6. 9.	3.A ročníku	exkurze do domova seniorů v Hranicích, pedagog-Mgr. Uramová
12.- 13. 9.	1C	motivační pobyt v Čekyni, pedagog- Mgr. Stojanová, Mgr. Doleželová
21. 9.	hranická škola	celosvětová akce: Vysaď strom pro mír ! Mír je zelený! Za účasti představitelů města Hranic a Lipníku nad Bečvou se společně s hranickými školami vysadila zeleň v areálu domova seniorů Hranice. Náš stromek bude vánoční
18.10.	4. A	exkurze MEFA Brno, pedagog-Mgr. Dostálová, Mgr.Vývodová
19.10.	3. A	exkurze MEFA Brno, pedagog-PhDr.Dančáková, Mgr.Uramová
20.– 21.10	4. A	exkurze Praha „Historie hlavního města“ , pedagog-Mgr. Langerová, MVDr. Barvenčíková
1.11.	hranická škola	filmové představení s besedou – „Síla lidskosti-Nicholas Winton“ v Hranicích
7.11.	4. C	exkurze Oxygenoterapie Ostrava, pedagog- Mgr.Němečková
8.11.	4. C	exkurze hematoonkologické oddělení Olomouc, pedagog-Mgr.Němečková
16.11.	přerovská škola	beseda „Pohodáři“ se zdravotně hendikepovanými cestovateli v kině Hvězda
16.11.	přerovská škola	filmové představení Lidice
30.11.	1. A	exkurze centrální sterilizace v Hranicích, pedagog-Mgr. Maršálková, PhDr. Dančáková
1.12.	1. A	exkurze do knihovny v Hranicích, pedagog-Mgr. Langerová
12.12	1.A	Beseda „ holokaust“ (Ing Dobrý M. – účastník)
13.12	4.A	přednáška „ Počítačová gramotnost“

2012

9.1.	1.A	exkurze do hvězdárny ve Valašském Meziříčí (Mgr Jašíková, Dostálová)
10.1.	1.C	exkurze do hvězdárny ve Valašském Meziříčí (Mgr Jašíková, Úlehlová)
13.1.	přerovská škola	maturitní ples Přerov
14.1.	hranická škola	maturitní ples Hranice
6.2.	1.A	exkurze :ošetřovací jednotka-léky
8.2.	2. A,C	soutěž PSK školní kolo „ Den psychologie“ vítěz Daniela Šnejdarová 2.C (účast 6 prací)
22. - 23.2.	4.A	testy SCIO –maturitní
27.2.	2.A, 3.A	beseda s poslankyní L. Andrášovou
2.3.	3.C	přednáška Bazální stimulace –s. Nevřelové z LDN Přerov
2.3.	Celá škola	koncert nevidomých v LŠU
21.3.	4.C	beseda o budoucím zaměstnání na ÚP Přerov
14.3.	3.A + 3.C	Městské divadlo Zlín „ Splašené nůžky“ – Mgr. S. Mudrová, Mgr. J. Pivodová,Mgr Uramová,Mgr. Langerová
23.3.	hranická škola	akce hranické školy „Retro den“ spojena s otevřením školní auly –přízemí
10.5.	3.A	soutěž „Den Evropy“ pod záštitou Olomouckého kraje účast žáků
29.5.	3.A	exkurze do hospice Citadela ve Valašském Meziříčí
13.6.	2.A	exkurze vlastivědná –Olomouc, Kopeček
13.6.	1.A	exkurze vlastivědná –zajímavosti Hranic a okolí: synagoga, Teplice
25.6.	2.C	exkurze letecká ZS Olomouc
25.6.	2.A	exkurze rtg., biochemické odd nemocnice Hranice
26.6.	2.A	exkurze mikrobiologie, sádrovna-nemocnice Hranice
26.6.	1.A	exkurze ošetřovací jednotka- nemocnice Hranice
26.6.	3.C	exkurze USP Chvalčov
27.6.	2.C	exkurze Olomouc – památky

28.6.	2.A	exkurze letecká ZS Olomouc
28.6.	3.A	exkurze Olomouc – památky
28.6.	3.C	exkurze do hospice na Svatém Kopečku

Kroužky

Ve škole pracují tradičně **kroužky první pomoci**, které se zaměřují hlavně na zdokonalování získaných vědomostí a dovedností z předmětu První pomoc. Tyto dovednosti použijí při proškolení žáků základních škol a laické veřejnosti. Vyvrcholením celoroční práce je soutěž v poskytování první pomoci, která probíhá nejprve v třídních kolech-zpravidla v březnu se uskutečňuje školní kolo jako soutěž nejlepších družstev tříd, vítězové školního kola postupují do celostátního kola v Brně s mezinárodní účastí, mimo jiné se již několik let zúčastňujeme soutěže první pomoci, kterou pořádá SZŠ v Jihlavě.

Školní kolo 2011/12: soutěž první pomoci (letos v Přerově):

1. místo obsadilo družstvo č. 2 z 2.A ve složení Veronika Roháčková, Veronika Plesníková, Vendula Chytilová, Markéta Bartošová.

Soutěž první pomoci v Jihlavě 22.6.-23.6. 2012: účastnilo se družstvo 2.C pod vedením Mgr. J Reisigové ve složení –Roman Paprskarz, Romana Réznerová, Daniela Šneiderová, Barbora Čechová. V silné konkurenci i s mezinárodní účastí družstvo obsadilo 31 místo.

Soutěž první pomoci v Brně 21.6 -22.6 2012: účastnilo se vítězné družstvo školního kola pod vedením Mgr.Vývodové obsadilo 14. místo.

Sportovní činnost

Lyžařský kurz se v letošním školním roce neuskutečnil pro malý zájem ze strany žáků prvního ročníků, nezájem zdůvodnili ekonomickou situací v rodině - žáci, kteří se nechtěli účastnit tohoto kurzu, neměli žádné vlastní lyžařské vybavení a také tyto sporty nikdy nevykonávali.

Turistický kurz pro druhé ročníky byl připravován s dostatečným předstihem. Žáci byli seznámeni s programem kurzu, poučení o bezpečnosti a pravidla silničního provozu byla ověřena formou testu. Kurz se konal u třídy 2.A od 4. 6. do 8.6 2012, a u třídy 2. C 11. – 15.6. 2012 Kurzu se zúčastnilo celkem 56 žáků. Žáci střídali turistiku s jízdou na kole, mohli vyzkoušet své

síly v lanovém centru a proběhl i vodácký výcvik. Kurz byl organizován denní formou a byl účastníky hodnocen jako zdařilý.

Dragons 2012 – festival dračích lodí, školní posádky

Na konci školního roku se uskutečnila společná akce pro všechny hranické ZŠ a SŠ – Festival dračích lodí „Hranice Dragons 2012“. Tato akce je pořádána KVS v Hranicích a letos již proběhl 5.ročník. Naši studenti se však zúčastnili poprvé a věříme, že ne naposledy. Posádka lodi byla tvořena převážně z žáků 1.A a 2.A a několika členů pedagogického sboru.

Pečlivá příprava na závod se vyplatila a přesto, že se v obrovské konkurenci neumístili na stupních vítězů, neutopili se. Velké poděkování za podporu posádky patří všem pedagogům a také spolužákům ze všech ročníků, kteří při závodech hezky fandili a také výboru KRPSŠ, který zaplatil posádce startovné.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Kontrola české školní inspekce v tomto roce proběhla od 9. – 14. května 2012

Závěr:

Činnost školy je v souladu se zřizovací listinou a odpovídá podmínkám stanoveným v rozhodnutí o jejím zařazení do školského rejstříku.

Školní vzdělávací program je zpracován koncepčně, v souladu s pojetím obecných i specifických zásad a cílů vzdělávání, je v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona a příslušným rámcovým vzdělávacím programem, podle kterého byl zpracován. Zjištěné nedostatky byly odstraněny ještě v průběhu inspekční činnosti.

Škola má systémově nastaveny podmínky pro uplatňování rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny uchazeče. Jsou dodrženy podmínky přijímání i ukončování studia podle příslušných právních předpisů, je vedena školní matrika a pravidelně jsou prováděny změny údajů o žácích.

Škola vytváří odpovídající podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování žáků, při zajištění jejich bezpečnosti a ochrany postupuje standardním způsobem.

Škola naplňuje učební plány a osnovy realizovaných učebních dokumentů. Systém řízení je z hlediska organizační struktury a souboru vnitřních dokumentů nastaven způsobem odpovídajícím podmínkám subjektu.

Personální podmínky jsou na velmi dobré úrovni, vedení školy vytváří příznivé podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Materiální a ekonomické podmínky školy umožňují úspěšnou realizaci školních vzdělávacích programů.

Činnost školy pozitivně ovlivňují partnerské vztahy se zřizovatelem, školskou radou, zákonnými zástupci žáků a sociálními partnery.

Průběh vzdělávání má standardní úroveň. Škola se orientuje v souladu s profilem absolventů na osvojování odborných kompetencí. Dobré materiální podmínky a personální zabezpečení výuky vytváří předpoklady pro to, aby žáci získávali požadované klíčové a odborné kompetence, a směřují ke zvyšování jejich funkčních gramotností a k jejich osobnostnímu rozvoji.

10. Údaje o hospodaření školy za rok 2011

1 Úvod

Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095 je příspěvkovou organizací Olomouckého kraje (čj. 1635/2001). Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovné a vzdělávací činnosti ve čtyřletém denním studiu oboru zdravotnický asistent. Škola má odloučené pracoviště v Přerově, nám. Přerovského povstání 2804.

Budova domova mládeže byla nabízena v roce 2011 Krajským úřadem Olomouckého kraje k prodeji a podle sdělení usnesení Zastupitelstva Olomouckého kraje ze dne 16.12.2011 nám bylo sděleno, že byl schválen odprodej budovy Domova mládeže včetně garáže a příslušenství do vlastnictví společnosti K + J reality, s.r.o., IČ:46581634. Kupní smlouva bude uzavřena a kupní cena bude uhrazena nejpozději do 4 měsíců od schválení této dispozice Zastupitelstvem Olomouckého kraje. Do 31.12.2011 změna majitele v katastru nemovitostí neproběhla.

V roce 2011 proběhly úpravy bývalých prostor školní jídelny a její rekonstrukce na konferenční sál. Byla zahájena a ukončena neinvestiční akce (oprava) Krajského úřadu Olomouckého kraje – Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095 - výměna oken.

2 Zhodnocení činnosti organizace

Hlavní činností je poskytování výchovy a vzdělávání. K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců vykonává příspěvková organizace povolené doplňkové činnosti dle úplného znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Olomouckého kraje ze dne 25.9.2009, čj.:KÚOK 107003/2009.

Máme povolenou doplňkovou činnost :

- pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz
- hostinská činnost
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti
- ubytovací služby

3 Změny v organizační struktuře a další důležité skutečnosti, které výrazně ovlivnily činnost organizace a výsledek hospodaření

K žádným organizačním změnám v roce 2011 nedošlo. Nedošlo k výrazným změnám v počtu žáků. Výsledek hospodaření byl ovlivněn zejména rekonstrukcí bývalé školní jídelny – likvidace staré podlahy a položení nové podlahy včetně linolea - zdroj financování investiční fond se souhlasem zřizovatele 228 498 Kč, malba bývalé školní jídelny, montáž topení bývalé školní jídelny, výměna linolea v učebně v odloučeném pracovišti Přerov, kdy stav této podlahy byl velmi špatný jak z hlediska bezpečnosti (díry v linoleu), tak i z hlediska hygieny (spodní vrstva byla poškozena plísní a podloží bylo na některých místech ztrouchnivělé.

V závěru roku 2011 jsme museli nechat postavit plot na malém prostoru, který by zamezil velmi častému znečišťování venkovních prostor těsně před budovou školou odpadky veřejností a výkaly zvířat a také ke znehodnocování budovy školy vandalstvím – sprejerstvím. Tímto plotem došlo k omezení přístupu k těmto prostorům.

4 Tvorba výsledku hospodaření

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011 (údaje v Kč)

Název položky	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem	15 378 949,60	505 427,75
Spotřeba materiálu	516 863,38	20 239,44
Spotřeba energie	624 245,92	141 071,00
Opravy a udržování	562 526,76	
Cestovné	44 413,00	
Náklady na reprezentaci	1 355,00	480,00
Ostatní služby	619 914,63	40 849,80
Mzdové náklady	9 311 292,00	288 742,00
Zákonné sociální pojištění	3 096 276,00	11 296,00
Jiné sociální pojištění	38 246,63	192,37
Zákonné sociální náklady	91 137,62	330,14
Jiné sociální náklady	214 273,30	
Odpisy dlouhodobého majetku	244 437,00	2 227,00
Ostatní finanční náklady	13 968,36	
Výnosy celkem	15 183 172,40	801 986,81
Výnosy z prodeje služeb		757 472,81
Výnosy z pronájmu		44 514,00
Čerpání fondů	262 598,00	
Ostatní výnosy z činnosti	14 691,13	
Úroky	9 506,27	
Výnosy územních rozpočtů z transferů	14 896 377,00	
Výsledek hospodaření	195 777,20-	296 559,06

4.1 Hlavní činnost

4.1.1 Náklady v hlavní činnosti

Na vývoj čerpání skutečných celkových nákladů v roce 2011 měly především tyto důvody:

- pokračující rekonstrukce školní jídelny, která je finančně velmi náročná. Nejprve bylo uvažováno s delším časem na rekonstrukci, ale tyto prostory nutně potřebujeme pro provozování školních akcí a pro případný zájem veřejnosti o pronájem těchto prostor. Rekonstrukci provádíme již od roku 2010 a financujeme ji jak z provozního příspěvku, tak i ze zdrojů investičního fondu.

(v roce 2011 bylo použito se souhlasem zřizovatele z investičního fondu 228 498 Kč,
v roce 2012 by měla být rekonstrukce školní jídelny na konferenční sál dokončena)

- nepředpokládali jsme velmi špatný stav linolea na učebně v odloučeném pracovišti Přerov, které bylo velmi nutné vyměnit
- v rámci inventarizace bylo vyřazen drobný dlouhodobý hmotný majetek, který nespĺňoval požadavky bezpečnosti – viz revize a odborné posudky a jednak byla jeho oprava neefektivní a v některých případech byl majetek velmi zastaralý a neupotřebitelný, došlo k nejnutenější obnově drobného dlouhodobého hmotného majetku jak pro účely provozu, tak i v oblasti učebních pomůcek

Spotřeba materiálu

516 863,38 Kč

Z toho :

- učební pomůcky	119 624,60Kč
- knihy, tisk	15 058,00 Kč
- DDHM	111 105,40 Kč

Rozpočtované náklady byly nižší, neboť muselo dojít k nutné modernizaci DDHM a obnově na základě revizních zpráv a závěrů dílčích inventarizačních komisí, které jsme nepředpokládali. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k nárůstům učebních pomůcek , které byly pro potřebu výuky již neupotřebitelné, zastaralé, např. mapy EU, nové modernější nemocniční vybavení, které se v současné době používá na praxích v nemocnicích apod.

Z DDHM bylo zakoupeno pro účely provozu z větších položek:

- mobilní telefon Nokia	3 890,00 Kč
- počítače	16 772,40 Kč
- elektrický hoblík EDH 82	4 990,00 Kč
- elektrická bruska EBU 15-16	4 390,00 Kč
- řezačka papíru	1 558,00 Kč
- vázací stroj	10 680,00 Kč
- skartovací stroj	2 220,00 Kč
- kopírka SHARP	25 450,00 Kč
- tiskárna Magicolor	10 426,00 Kč
- vrátník HELIOS	13 530,00 Kč
- paraván	6 519,00 Kč

Z učebních pomůcek bylo hlavně zakoupeno :

- DVD Chemie (vícedílná série)	1 600,00 Kč
- simulátor péče o pacienta	39 000,00 Kč
- model – paže a ruka	7 800,00 Kč
- bazének na mytí hlavy	1 732,00 Kč
- tlakoměr rtuťový	3 705,00 Kč
- projektor Epson EB-X7 do učebny	12 286,00 Kč
- polohovací elektrické lůžko NP 60 II	20 954,00 Kč
- polohovací mechanické lůžko NP 50 II	17 552,00 Kč
- noční stolky	8 770,00 Kč
- balanční míč BALANCE do TV	6 225,60 Kč

Spotřeba energie celkem

624 245,92 Kč

Proti skutečnosti roku 2010 došlo k výraznému poklesu zejména u účetní položky – spotřeba plynu z důvodů:

- změny dodavatele
- nižší spotřeby plynu – způsoben menší spotřebou plynu, celkovým uzavřením školy v období podzimních a zimních prázdnin, vyhlášením ředitelského volna v návaznosti na podzimní prázdniny, aby studenti měli souvislý týden volna, toto ředitelské volno je vyhlašováno s ohledem na ředitelské volno na Střední průmyslové školy, Hranice, na jehož domově mládeže máme ubytovány naše studenty
- provozu plynového topení na našem zrušeném domově mládeže, který nebyl ještě v roce 2011 prodán, byl zajištěn jen na nejnutnější úrovni (temperování) z provozních bezpečnostních důvodů
- nižších jednotkových cen u dodavatele plynu
- méně tuhá zima

U spotřeby vody a elektrické energie proti skutečnosti roku 2010 došlo k nárůstu, který budeme řešit většími úspornými opatřeními – větší dohled školníka na svícení světel v budově, výměnou těsnění u baterií a seřízení splachovačů na WC. Nárůst není sice extrémní, ale je nutné ho řešit především ke stáří vybavení majetku školy.

Opravy u udržování - skutečnost 562 526,76 Kč

Výčet skutečných oprav v roce 2011 financovaných z provozního příspěvku:

- úprava povrchu omítky, bourání konstrukcí a proražení otvorů bývalé školní jídelny

99 944,00 Kč

- montáž topení bývalé školní jídelny 51 417,36 Kč

- oprava betonové podlahy a výměna PVC v učebně 49 622,00 Kč

- rekonstrukce chodníků a výstavba plotu 87 959,00 Kč

- elektroinstalace v bývalé školní jídelně 6 916,00 Kč

- ostatní – revize, servisy, opravy 38 170,40 Kč

Výčet skutečných oprav v roce 2011 financovaných z investičního fondu:

- podlaha v bývalé školní jídelně 228 498,00 Kč

Původně jsme s takovým tempem rekonstrukce bývalé školní jídelny neuvažovali, ale s postupem času vedení školy došlo k závěru, že rekonstruované prostory velmi nutně potřebujeme pro pořádání školních akcí. V současné době v budově školy ve Studentské ul. takové místo není. Vedení je rozhodnuto, dokončit realizaci rekonstrukce v průběhu roku 2012, tak aby tyto prostory mohly sloužit studentům i veřejnosti.

Ostatní služby

Ostatní služby – skutečnost rok 2011 619 914,63 Kč

Oproti roku 2010 došlo k úspoře především v položce nájmy, služby pošt, mobilní telefony, pevné linky a telekomunikace.

U významné položky služeb – u nájemného došlo proti roku 2010 a rozpočtu 2011 ke snížení. Ke snížení mohlo dojít pouze u pronájmů tělocvičen. Oslovili jsme pronajímatele o možnost pronájmu tělocvičen až od měsíce října 2011, kdy ještě v září se dá cvičit venku, a o možnosti fakturace dle skutečnosti pro případ odpadnutí hodin – prázdniny, ředitelské volno a školní akce.

Došlo k úspoře v oblasti:

- služby pošt, která byla způsobena zejména zahájením využívání datových schránek, e-mailové komunikace,
- vlivem změny mobilního operátora – akce Krajského úřadu Olomouckého kraje,
- telefonní služby – pevné linky - větším využíváním elektronické komunikace.

Jiné sociální náklady – tvoří především náhrada za prvních 21 dní DPN, příspěvek na stravování, OOPP. **214 273,30 Kč**

Z toho:

- náhradu za prvních 21 dní DPN **31 462,00 Kč**
- příspěvek na stravování **121 624,00 Kč**

V roce 2011 bylo odebráno zaměstnanci 5 288 stravenek. Dle vnitřního předpisu organizace mají zaměstnanci nárok na příspěvek na stravování jen na pracovní dny, na které nespádají prázdniny, ředitelská volna. Po dobu dovolené a studijního volna také nevzniká nárok na tento příspěvek. Dle vnitřního předpisu činí příspěvek z provozu ve výši 23,00 Kč na stravenku.

Uvědomujeme si, že tato částka je velmi vysoká, přijali jsme opatření pro účetní období 2012 a snížili jsme příspěvek na 10,00 Kč za stravenku.

- **osobní ochranné pracovní pomůcky 61 087,30 Kč**

Zaměstnanci (pedagog 52 198,30 Kč a provozní zaměstnanci 8 889,00 Kč) byly vybaveni OOPP dle stanovených předpisů, k navýšení proti roku došlo z cenových důvodů, ukončením pracovního poměru uklízečky k 31.12.2010 (úvazek 1) odchodem do starobního důchodu a nástupem 2 nových zaměstnanců na její pracovní místo s úvazkem 0,5, tzn. i při částečném pracovním poměru je zaměstnavatel povinen je vybavit OOPP, přitom nárok na výměnu OOPP se úměrně prodlužuje vzhledem k pracovnímu úvazku a také aktualizací vnitřní směrnice na vybavení zaměstnanců OOPP, kdy odborným učitelkám byly předepsány proti roku 2010 navíc fleecové mikiny z důvodu přechodu mezi jednotlivými budovami v nemocnici při výuce předmětu „Ošetřování nemocných“.

4.1.2 Výnosy v hlavní činnosti

Celkové výnosy z hlavní činnosti rok 2011

15 183 172,40 Kč

K poklesu proti roku 2010 došlo z důvodu nižší dotaci a příspěvků.

Poskytnuté neinvestiční dotace od MŠMT

celkem 12 609 142,00 Kč

Z toho :

- přímé nákl. na vzdělávání ÚZ 33353 12 195 200,00 Kč
- posílení plat.úrov. ped.prac. ÚZ 33027 405 000,00 Kč
- část.kompenzace výdajů ÚZ 33032 6 960,00 Kč
- projekty romské komunity ÚZ 33160 1 982,00 Kč

Poskytnuté neinvestiční příspěvky od zřizovatele

2 287 235,00 Kč

Z toho:

- neinvestiční příspěvek na provoz ÚZ 20
2 045 464,00 Kč
- neinvestiční příspěvek na odpisy ÚZ 6
244 437,00 Kč
- neinvestiční příspěvek – ÚZ 22 - 2 666,00 Kč

Komentář k finančnímu vypořádání

Účelový znak 33027 – Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků

Dotace byla vyčerpána v plné výši na platy pedagogů včetně zákonných odvodů, tzn. na účel, pro který byla poskytnuta.

Účelový znak 33032 – Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky

Dotace byla vyčerpána v plné výši na ONIV – učební pomůcky pro žáky, tzn. na účel, pro který byl poskytnut.

Účelový znak 33160 Projekty romské komunity – SŠ

Dotace byla poskytnuta MŠMT na základě Rozhodnutí č. 272 164 11 o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rok 2011. Dotace byla poskytnuta na základě žádosti s evidenčním číslem žádosti 090/po8/2011. Dotace byla jmenovitě poskytnuta na konkrétní žákyni. Byla poskytnuta na 4. čtvrtletí 2011 na ONIV v celkové výši 2 000 Kč, položkově na cestovné 1 800 Kč a školní potřeby 200 Kč. Dotace nebyla vyčerpána v položce cestovné, neboť v žádosti o poskytnutí o tuto dotaci bylo plánováno s menší absencí ve škole. Z tohoto důvodu vzniká vratka této dotace ve výši 18 Kč.

Účelový znak 33353 – Přímé náklady na vzdělávání

Úspora v rámci odvodů ZP a SP, FKSP byla použita v rámci ONIV.

Účelový znak 6 – neinvestiční příspěvek na odpisy

Na odpisy byl poskytnut příspěvek od zřizovatele ve výši 246 664 Kč. DHM je využíván i na hospodářskou činnost – pořádání kurzů, pronájem nemovitého majetku byla na hodnotu odpisů budovy školy v Hranicích a v Přerově provedena kalkulace odpisů dle m² pronajímané plochy a plochy učebny, kde se konají kurzy.

Účelový znak 20 – neinvestiční příspěvek na provoz

Na provoz byl poskytnut příspěvek ve výši 2 045 464 Kč, který je vyčerpán v plné výši.

Účelový znak 22 – neinvestiční příspěvek na pojistná plnění

V roce 2010 došlo k pojistné události – požár na učebně. Ve výnosech z nároků na prostředky rozpočtů ÚSC byla použita dohadná položka aktivní v případě pojistné události ze dne 16.11.2010, kterou pojišťovna FIXUM do 31.12.2010 nepotvrdila. Došlo ke škodě na nemovitém majetku. Pojistná událost týkající se nemovitosti nebyla odhadnuta ve správné výši. K 31.12.2010 bylo v dohadných položkách aktivních účtováno 12 663,00 Kč, a v následujícím roce 2011 bylo v měsíci únoru potvrzena pojistná náhrada od pojišťovny FIXUM ve výši 9 997,00 Kč. Vznikl tedy rozdíl z odhadu ve výši 2 666,00 Kč.

Závěrečná rekapitulace

Celkem poskytnutá dotace	14 911 285,00 Kč
Celkem čerpána dotace	14 909 040,00 Kč
Vratka	2 245,00 Kč
Dohadné účty aktivní	- 12 663,00 Kč
Zůstatek účtu 672	14 896 377,00 Kč

Výnosy – čerpání fondů

čerpaní z FO	34 100,00 Kč dle rozhodnutí zřizovatele
čerpaní z IF	228 498,00 Kč s povolením a oznámením zřizovateli - oprava bývalé školní jídelny

Zůstatek účtu 648 **262 598,00 Kč**

Dotace od jiných poskytovatelů nebo z jiných zdrojů (ze státních nebo evropských fondů) nebyla poskytnuta.

Výnosy – ostatní výnosy z činnosti **14 691,13 Kč**

Z toho:

- pojistné události – požár (movitý majetek) 10 026,40 Kč
- opisy vysvědčení 2 100,00 Kč
- za ztrátu oděvů studentů do ošetřovatelství 2 350,00 Kč
- zaokrouhlení 214,73 Kč

S porovnáním s rokem 2010 není vykazován značný rozdíl v celkových ostatních výnosech z činnosti. Došlo k mírnému nárůstu opisu za maturitní vysvědčení pro potřeby nároků pro starobní důchod bývalých absolventů školy a k nárůstu výnosů za ztrátu oděvů studentů, který je jakýmsi morálním poplatkem za odpovědnost k zapůjčeným oděvům.

4.2 HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST

4.2.1 Náklady celkem rok 2011

505 427,75 Kč

Ve srovnání s rokem 2010 došlo ke snížení celkových nákladů. Náklady pro hospodářskou činnost byly buď fakturovány samostatně za danou doplňkovou činnost. U fakturace společných nákladů, jak pro hlavní, tak i hospodářskou činnost se vycházelo z kalkulací vypočtených na 1 hod. a počtu odučených hodin v příslušných kurzech. Celkové snížení nákladů bylo způsobeno tím, že jsme veřejnosti v roce 2011 nenabídli konference na dané odborné zdravotnické téma podle schválení České asociace sester Praha, neboť tato činnost byla jednak organizačně velmi náročná a také výsledek hospodaření byl sice kladný, ale na minimální úrovni. Průzkumem veřejnosti jsme zjistili, že není velký zájem o tyto konference, neboť lidé na trhu práce mají splněné podmínky pro pracovní uplatnění na základě požadavků EU.

Mzdové náklady

288 742,00 Kč

Ve mzdových nákladech jsou zahrnuty mzdové prostředky na základě dohod o provedení práce a dohod o pracovní činnosti, tzn. přesně dle skutečně odučených hodin a také mzdy provozních pracovníků, které byly sledovány podle skutečně odvedené práce pro doplňkovou činnost (např. hodiny práce uklízečky, mzdové účetní, sekretářky, účetní, personalistky).

Z toho:

- dohody	255 700,00 Kč
- provozní pracovníci	33 042,00 Kč

Ostatní služby

40 849,80 Kč

V ostatních službách nedošlo k výrazným změnám, v ostatních službách je účtováno poštovné dle skutečnosti, kolky dle skutečnosti, ostatní služby – společné náklady s hlavní

činnosti – internet a telefony, při kterých se použilo kalkulací vypočtených na počet účastníků kurzu.

S účastníky kurzu je převážně komunikováno telefonicky a e-mailem.

Náklady v hospodářské činnosti jsou zaúčtovány dle jednotlivých hospodářských činností a termínů s odpovídající položkou rozpočtové skladby pro každou činnost a termín jednotlivě.

4.2.2 Výnosy celkem rok 2011 801 986,81 Kč

Z toho:

- kurzy	637 673,81 Kč
- pronájem	164 313,00 Kč

V roce 2011 bylo provozováno nebo otevřeno celkem 12 kurzů, o které je ze strany veřejnosti velmi vysoký zájem, jednak z důvodu nutných certifikátů pro provozování určitých činností ve školství (zdravotník zotavovacích akcí) nebo pro samostatnou výdělečnou činnost. Velký je zájem veřejnosti o kurz „Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví“ – absolvent získá osvědčení o rekvalifikaci s celostátní platností, absolvent může podat žádost o živnostenský list nebo se nechat zaměstnat jako masér mimo zdravotnická zařízení . Tento kurz se musel na obou pracovištích v průběhu roku 2011 dvakrát opakovat.

Konkrétní kurzy v roce 2011

- ❖ Zdravotnický asistent Přerov – konán v termínu 27.4.2010 – 20.1.2011
- ❖ Všeobecný sanitář Hranice – konán v termínu 7.10.2010 – 20.4.2011
- ❖ Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví – konán v Přerově v termínu 20.9.2010 – 18.4.2011
- ❖ Základní kurz znakového jazyka neslyšících Přerov – konán v termínu 11.10.2010 – 31.1.2011
- ❖ Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví – konán v Hranicích v termínu 12.10.2010 – 3.5.2011
- ❖ Ošetřovatel Přerov – konán v termínu 24.11.2010 – 1.4.2011
- ❖ Zdravotník zotavovacích akcí Hranice – konán v termínu 25.11.2010 – 16.2.2011

- ❖ Pracovník v sociálních službách Přerov – konán v termínu 26.1.2011 – 5.5.2011
- ❖ Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví – konán v Přerově v termínu 20.6.2011 – 23.4.2012
- ❖ Pracovník v sociálních službách Přerov – konán v termínu 18.10.2011 – 9.2.2012
- ❖ Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví – konán v Hranicích v termínu 12.10.2011 – 25.4.2012
- ❖ Zdravotník zotavovacích akcí Hranice – konán v termínu 9.11.2011 – 18.1.2012

Kurzy se v příspěvkové organizaci vyučují pouze ve školním roce, který není shodný s účetním obdobím. Klíčem k časovému rozlišení (výnosy příštích období – účet 384) byly rozvrhy hodin k jednotlivým kurzům a jejich přesným určením vyučovacích hodin na rok 2010, 2011 a rok 2012.

4.2.3 Výsledek hospodaření z hospodářské činnosti činí 296 559,06 Kč.

Kladného výsledku hospodaření z hospodářské činnosti bylo dosaženo zejména pořádáním výše uvedených akreditovaných akcí – kurzy, které se uskutečňují na obou pracovištích naší školy. Proti předchozím letem jsme otevřely kromě stále nabízených kurzů i nové akreditované kurzy, u kterých mohou účastníci získat rekvalifikační osvědčení. Jedná se o kurz „Ošetřovatel“, který se hlavně využívá v nemocnicích, dále o kurz „Pracovník v sociálních službách“, o který mají zájem zaměstnanci Domovu důchodců, sociálních ústavů a uchazeči o zaměstnání, kteří jsou vedeni v evidenci úřadu práce a mohli by být potencionálními zaměstnanci v domovech důchodců, léčebnách dlouhodobě nemocných atd. Nově máme akreditován kurz „Sanitář“, který je upraven o požadavky praxe. U původního kurzu „Všeobecný sanitář“ nám skončila akreditace.

5 Peněžní fondy

5.1 Investiční fond

Počáteční stav k 1.1.2011 55 533,34 Kč

Tvorba

Investiční fond byl tvořen odpisy z hlavní a hospodářské činnosti ve výši 246 664,00 Kč. Na základě rozhodnutí zřizovatele byl uskutečněn převod 200 000 Kč z rezervního fondu na posílení investičního fondu v roce 2011.

Čerpání

Z investičního fondu jsme v čerpali v roce 2011 částku 228 498,00 Kč na opravu přízemí bývalé školní jídelny v budově SZŠ Hranice.

Odvedli jsme 185 000,00 Kč z IF zřizovateli – z příspěvku na odpisy.

Zůstatek k 31.12.2011 88 699,34 Kč

5.2 Fond odměn

Počáteční stav k 1.1.2011 23 307,00 Kč

Tvorba

Fond odměn byl tvořen přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2010 dle rozhodnutí zřizovatele ve výši 20 000 Kč.

Čerpání

Fond odměn byl čerpán na odměny řediteli školy ve výši 34 100,00 Kč.

Zůstatek k 31.12.2011 9 207,00 Kč

5.3 Fond rezervní

Počáteční stav k 1.1.2011 83 296,71 Kč

Tvorba

Fond byl tvořen přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2010 ve výši 202 129,81 Kč. Fond nebyl tvořen dary.

Čerpání

Z fondu rezervního jsme se souhlasem zřizovatele převedly částku Kč 200 000,00 Kč do fondu investičního na opravu přízemí bývalé školní jídelny v budově SZŠ Hranice.

Zůstatek k 31.12.2011 85 426,52 Kč

5.4 Fond FKSP

Počáteční stav k 1.1.2011 22 397,68 Kč

Tvorba

Fond byl tvořen pouze základním přidělem (1% z platů) ve výši 91 467,76 Kč.

Čerpání

Z fondu FKSP jsme vyplatili na stravování pro zaměstnance hodnotu 37 016,00 Kč, na kulturu a tělovýchovu 31 954,00 Kč, na dary při výročích 10 000,00 Kč, na vitamíny a očkování 8 700,00 Kč.

11. Další sledované oblasti

a) údaje do zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

b) údaje do zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

viz tabulka č.1

c) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola je zapojena do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.5 “ Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách“.

V rámci projektu získá dotaci 864 088 Kč, z nichž převážná část bude použita na nákup výpočetní techniky a dalších učebních pomůcek. V rámci programu zpracovávají všichni pedagogové školy Digitální učební materiály (DUM) Celkem zpracují ve školním roce 2012-2013 těchto materiálů 444.

d) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Za základní partnery považujeme rodiče a žáky. Rodiče se školou velmi aktivně spolupracují prostřednictvím Klubu rodičů a přátel školy (KRPSŠ). Pravidelně se setkávají na pracovních jednáních s vedením školy. Z jejich strany je škola podporována morálně, materiálně i organizačně. Ředitel školy se schází se zástupci žáků na studentské radě, kde se studenti mají možnost vyjádřit k problémům, které je tíží.

Za důležité partnery jsou považována nemocniční zařízení, ve kterých je realizována převážná část praktické výuky: Nemocnice Hranice, a.s., a Středomoravská nemocniční, a.s., odštěpný závod Nemocnice Přerov. K doplnění odborné výuky využíváme spolupráci s odborníky z praxe: Ústav sociální péče ve Skaličce, Domovy seniorů v Hranicích a Přerově, Charita Hranice a Přerov.

Dalšími organizacemi se kterými škola spolupracuje jsou základní školy regionu. Výchovné poradce jednotlivých škol informujeme o studijních výsledcích žáků přijatých ke studiu na naší škole a také pořádáme besedy pro budoucí uchazeče o studium. Spolupráce probíhá také při prevenci sociálně patologických jevů (např.boj proti kouření, přenosné nemoci aj.) a v organizování školení první pomoci pro jejich žáky.

V rámci sociálního partnerství se škola zapojuje do kulturních, sportovních, ale i odborných akcí, které pořádají okolní města a obce. Škola se často spolupodílí také na organizačním zajištění těchto akcí. Pracovníci městských úřadů a organizací pořádají na škole odborné besedy a přednášky (starostové, pracovnice sociálního odboru i životního prostředí).

Pro studenty 4. ročníků se prospěšnou ukázala beseda s pracovníky úřadu práce našeho regionu. Žáci získali mimo jiné informace jak postupovat při hledání zaměstnání.

Velmi významným sociálním partnerem je opakovaně Armáda ČR. Učitelky školy vzdělávají v poskytování odborné první pomoci příslušníky armády a Armáda ČR umožňuje využívat své prostory a materiální vybavení k zajištění akcí pořádaných školou. Pedagogové se účastní také praktických ukázek první pomoci v simulačních bojových podmínkách.

tabulka č.3

Akce pořádané pro veřejnost

datum	akce
26.9.	kurz „Masér pro sportovní a rekondiční masáže“ zahájení v Přerově účast 12 respondentů
12.10.	sbírka „Bílá pastelka“ účast 3. C
12.10.	kurz „Masér pro sportovní a rekondiční masáže“ zahájení v Hranicích účast 19 respondentů
18.10.	kurz „Pracovník v sociálních službách“ zahájení v Přerově účast 16 respondentů
3.11.	Burza škol v Hranicích – pod záštitou Města Hranic a pracovního úřadu v atriu hranického zámku
9.11.	kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“ zahájení v Hranicích účast 15 respondentů
3.11.	Burza škol v Přerově
5.12.	besídka „Mikuláš pro tělesně postižené“ – 3.C pod vedením pedagogů
8.12.	„Den otevřených dveří „
6.1.	sbírka Tříkrálová –účast 30 žáků po výuce
13.1.	maturitní ples Přerov
14.1.	maturitní ples Hranice
8.2.	kurz „Sanitář“ zahájení v Hranicích-účast 13 respondentů
20.2.	kurz „Ošetřovatel“ – 12 respondentů
19.3.	kurz „Pracovník v soc. službách“ – 22 respondentů
20.3.	školení PP pro pedagogy – Mgr.J. Reisigová pro Scholaservis Prostějov
27.3.	sbírka „Srdíčkový den“ účast 6 žáků 3.A
10.5.	přednáška pro veřejnost „pozdní komplikace diabetu“
16.5.	přednáška pro veřejnost „školení první pomoci“ Charita Hranice
4.6.	účast na praktické maturitní zkoušce v SPdg a SZŠ sv. Anežky České Odry- -Mgr. Dostálová, předsedkyně maturitní komise
8.6.	dopravní soutěž pro ZŠ v Drahotuších -4.žákyně 2.A v komisi PP pod vedením Mgr.Maršákové
20.6.	akce „Dny bez hranic“ – účast žáků 2. ročníku –pomoc při maskování (PhDr. Dančáková
11.6.	oponentura dipl.práce Mgr. Dostálová: Vysoká škola logistiky o.p.s. Přerov
12.6.	Mgr. Dostálová -předsedkyně maturitní komise ústní maturitní zkouška v SPdg a SZŠ sv. Anežky České Odry
25.- 26.6.	závěrečné zkoušky kurzu „Sanitář“

Tabulka č.4

Školní akce pro zaměstnance (FKSP a jiné)

datum	akce
30.3.	posezení pracovníků školy ke „Dni učitelů“ v Přerově v restauraci Parník
30.3.	Den učitelů“ v Prostějově-vyhodnocení učitelů Olomouckého kraje- účast Mgr.K.Ančinec, Mgr.J.Petrová,Mgr.L.Motanová
27.6.	posezení pracovníků školy v Hranicích k ukončení školního roku „Kotelna“(sportovní klání v bowlingu)



V Hranicích dne 1. října 2012

.....
Mgr. Karel Ančinec, ředitel školy



.....

Rada školy schválila dne 11.10.2012